



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

28.04.2020 № 268

п. Чегдомын

Об утверждении комплексно-
целевой программы «Каникулы» 2020 -2023 гг.

В целях создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул 2020 года, руководствуясь постановлением правительства Хабаровского края от 25 декабря 2010 г. № 375-пр «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях» в соответствии с Положением об управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района, утвержденным решением Собрания депутатов от 31 мая 2016 г. № 36, администрация Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить комплексно-целевую программу «Каникулы» на 2020-2023 гг.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя управления образования (заместителя главы администрации района) Гермаш Т. С.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его опубликования (обнародования).

Глава района

А. М. Маслов

ПА 001330

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
постановлением
администрации района
от 28.04.2020 № 268

КОМПЛЕКСНО - ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ» НА 2020-2023гг.

ПАСПОРТ

Комплексно-целевой программы «Каникулы» на 2020-2023 года

Наименование Программы	Комплексно - целевая программа «Каникулы» на 2020-2023 годы (далее – Программа)
Основные разработчики Программы	Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее- управление образования)
Основные цели Программы	обеспечение безопасного, доступного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в период каникул 2020-2023 года
Основные задачи Программы	1. Обеспечение безопасности нахождения детей в летних оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период каникул 2. Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы-риска». 3. Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления детей.
Срок реализации Программы	2020-2023 год
Исполнители Программы	Управление образования, общеобразовательные организации и учреждения дополнительного

	образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– целенаправленное развитие системы воспитательной деятельности в каникулярный период, способствующей занятости школьников в воспитательно-образовательных событиях, формирующих здоровый образ жизни, активные поведенческие навыки, патриотизм, стремление приносить пользу своему посёлку, району; – создание безопасных условий в образовательных организациях для предоставления услуг по оздоровлению и отдыху детям и подросткам в каникулярный период; – совершенствование системы детского и подросткового отдыха и оздоровление через развитие сетевого взаимодействия.

Каникулы – это проявление особого внимания к ребенку, его социальной защите; пространство для творческого развития, обогащения его духовного мира, интеллекта, создание условий для социализации подростка с учетом современной жизненной реальности. Каникулы обеспечивают детей и подростков переключением с учебной деятельности на отдых и общественно значимый досуг. При этом именно безопасность различных форм летней занятости детей и подростков является государственно-значимой задачей организаторов летней кампании 2020-2023 года.

Однако, современное экономическое положение в стране указывает на то, что безопасность – это не единственная задача, которую необходимо решить при организации летнего отдыха детей. Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи. К сожалению, сегодня не все дети и подростки имеют равные возможности в получении услуг отдыха и оздоровления, например, в детских оздоровительных лагерях за пределами района.

Обусловленность двух этих главных факторов ставит перед организаторами летней оздоровительной кампании задачи выработки муниципальной модели организации безопасного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период 2020-2023 года.

Представленная модель ориентирована:

- на сохранение и усовершенствование системы детского, подросткового и молодёжного отдыха, оздоровления и занятости в современных условиях;
- сохранение сети организаций детского, подросткового и молодёжного отдыха и оздоровления на основе различных форм;
- обеспечение безопасности всех форма отдыха и оздоровления детей и подростков;

- разработку научно-методических и правовых основ организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков в современных условиях;
- организацию доступности всех форм отдыха и оздоровления для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- повышение эффективности отдыха, оздоровления и занятости и формирования здорового образа жизни у детей, подростков и молодёжи по средствам новых форм занятости.

Модель состоит из 7 блоков, содержание которых взаимообусловлено и взаимозависимо. Блоки выстроены в строгой последовательности, направленной на реализацию поставленных перед организаторами задач.

ЦЕЛОВОЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Цель: обеспечение безопасного, доступного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в период каникул 2020-2023 года

Задачи:

1. Обеспечение безопасности нахождения детей в летних оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период летних каникул
2. Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы-риска».
3. Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления детей.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Подготовка и организация летней оздоровительной кампании строится на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25 (ред. от 22.03.2017) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25 (ред. от 22.03.2017) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 № 22 (ред. от 22.03.2017) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;

8. Методические рекомендации, утвержденные Роспотребнадзором от 22 мая 2009 г. № 01/6989-9-84 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях».

9. Постановление Правительства Хабаровского края от 28 декабря 2016 г. № 500-пр «О внесении изменений в постановление Правительства Хабаровского края от 25 декабря 2010 г. № 375-пр «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях»

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Содержательный блок модели является основным блоком модели и напрямую зависит от целевого и нормативно-правового блока. Содержательный блок отражает мероприятия, с помощью которых решаются поставленные задачи с учетом нормативно-правовой базы.

В блок входят принципы работы, план мероприятий по достижению поставленной цели, формы и методы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Реализации цели и задач профориентации способствует соблюдение ряда принципов, специфичных для организации отдыха и оздоровления детей.

К основным принципам относятся:

- принцип добровольности участия детей и подростков во всех программных мероприятиях;
- принцип создания воспитывающей среды;
- принцип самореализации детей и подростков, который предусматривает: осознание ими целей и перспектив предлагаемых видов деятельности; создание ситуаций успеха, поощрения достигнутого, экономического стимулирования труда;
- Принцип доступности, который предполагает равные возможности в получении услуг по отдыху и организации всем детям.

В соответствии с нормативно-правой документацией подготовка к летнему оздоровительному отдыху несовершеннолетних состоит из следующих этапов:

Этапы	Название мероприятия	сроки	Ответственный
Подготовительный этап	Формирование реестра оздоровительных организаций в 2020-2023 году	Январь	Управление образования
	Издание постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Верхнебуреинском муниципальном районе»	Апрель	Управление образования
	Заключение с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края договора о предоставлении услуги медицинского сопровождения детей и подростков в летних оздоровительных лагерях всех типов и видов и договора об оказании услуги по медицинскому осмотру работников летних оздоровительных лагерей всех типов и видов.	До 10 мая	Образовательные учреждения
	Согласование с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском районе перспективного меню в каждом оздоровительном летнем формировании.	До 20 мая	Образовательные учреждения
	Подборка кадрового состава	До 01 мая	Образовательные учреждения

	Участие в открытом краевом обучающем семинаре-совещании по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков	Апрель	Управление образования
	Проведение районного обучающего семинара для организаторов летних оздоровительных лагерей всех видов и типов	Май	Управление образования
	Информирование населения о сроках работы летних оздоровительных лагерей всех типов и видов, и стоимости путевок в них	Апрель, май	Образовательные учреждения
	Сбор сведений о планируемой летней занятости в общеобразовательных организациях, изучение спроса родительской общественности. Планирование летних каникул. Разработка и утверждение программ летних оздоровительных лагерей всех типов и видов.	До 10 мая	Образовательные учреждения
	Получение разрешительного письма Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском районе на открытие и функционирование детских оздоровительных лагерей	До 29 мая	Образовательные учреждения
	Приемка оздоровительных лагерей	30 – 31 мая	Управление образования

Основной этап	Работа летних оздоровительных лагерей всех типов, в соответствии постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района хабаровского края «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Верхнебуреинском муниципальном районе в 2017 году»	Июнь – август	Образовательные учреждения
	Организация районных тематических мероприятий (День защиты детей, День независимости России, 22 июня День памяти и скорби, День молодёжи, День шахтёра и т.д)	Июнь – август	Управление образования
	Мониторинг хода летней оздоровительной кампании	Июнь – август	Управление образования
	Рейдовые профилактические мероприятия с целью профилактики детской преступности и беспризорности	Июнь – август	Управление образования, образовательные учреждения
	Работа профильного лагеря для детей, состоящих на различных видах профилактического учета	Июнь	Образовательные учреждения, МБУ ДО ДЮСШ
	Летняя военизированная игра «Зарница»	Июнь	Управление образования, общеобразовательные учреждения.
	Организация туристических выездов организационных групп детей за территорию Верхнебуреинского района в целях профориентации, досуговой деятельности	Июнь – август	Образовательные учреждения
	Взаимодействие всех заинтересованных учреждений при организации и проведения совместных мероприятий	Июнь – август	Члены районной межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной

			кампании в Верхнебуреинском районе
	Организация и проведение многодневных и однодневных туристических походов	Июнь – август	Образовательные учреждения
	Организация малозатратных форм отдыха детей	Июнь – август	Управление образования, образовательные учреждения
	Участие в краевых и Всероссийских мероприятиях	Июнь – август	Образовательные учреждения
	Предоставление в министерство образования и науки Хабаровского края в летний период ежемесячно информацию о ходе летней оздоровительной кампании	1 раз в месяц	Управление образования
Заключительный этап	Подведение итогов летней оздоровительной кампании, анализ работы, постановка задач на следующий год.	Август	Управление образования
	Предоставление итоговой справки по организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2020-2023 годов в министерство образования и науки Хабаровского края	До 20 августа	Управление образования
	Выявление и награждение организаторов летней оздоровительной кампании, воспитателей оздоровительных лагерей, показавших лучшие результаты работа	До 25 августа	Управление образования, образовательные учреждения
	Участие в заседании краевой межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2020-2023 годов в Хабаровском крае	Сентябрь	Управление образования

Проведение основного этапа плана мероприятий реализуется через организацию следующих форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул 2020-2023 годов:

- летние оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Режим питания – одноразовый, двухразовый, трехразовый. Длительность 1 и 2 смены составляет 9, 18 дней, длительность 3 смены составляет 6 дней.
- летний оздоровительный лагерь для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- профильные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Количество функционирующих лагерей – 10. Режим питания – одноразовый и двухразовый.
- 20 профильных объединений (формирований) на базе образовательных учреждений без организации питания.
- 1 специализированный профильный лагерь «Лидер» для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, состоящих на профилактическом учете в отдел по делам несовершеннолетних, детей «группы-риска».
- многодневные походы воспитанников туристских объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;
- 7 лагерей труда и отдыха на базе общеобразовательных учреждений.
- 14 трудовых отрядов на базе общеобразовательных учреждений.
- трудоустройство обучающихся, том числе в общеобразовательных организациях.
- очно-заочная психолого-педагогическая школа;
- очно-заочная эколого-биологическая школа.

Малозатратные формы занятости:

- Однодневные походы, походы выходного дня, организуемые общеобразовательными учреждениями (не менее 2 походов в месяц в каждом общеобразовательном учреждении);
- концертная бригада для проведения районных торжественных мероприятий;
- вечерний стадион. Цель: организация вечерней занятости подростков через занятие спортом, организацию молодежных акций;
- вечерний кинотеатр. Цель: организация вечерней занятости подростков через просмотр мультипликационных и детских художественных фильмов;

- экологический отряд. Цель: организация занятости детей через экологическое воспитание;
- реализация социальных проектов:
 - социальный проект «Зелёный поселок» направленный на озеленения п. Софийск;
 - социальный проект «От улыбки станет всем светлей», направленный на организацию досуга детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
- агитбригада, деятельность которой, направлена проведение агитационных мероприятий, акций;
- пленэр, профильная смена для одаренных детей художественно-эстетической направленности;
- районные спортивные соревнования и культурно-массовые мероприятия:
 - мероприятия, посвященные Дню защиты детей;
 - велопробег, посвященный Дню независимости России;
 - мероприятия, посвященные Дню молодежи;
 - мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби;
 - конкурс поделок из природного материала;
 - районный смотр на лучший пришкольный двор.

Формы занятости детей и подростков, организуемые совместно с учреждениями, предприятиями района

- День открытых дверей в рамках горняцкой смены (Акционерного общества «Ургалуголь», Чегдомынский горно-технологический техникум);
- Занятия по дополнительному образованию по направлениям Карате до, туристический клуб "Непоседа";
- Занятия по дополнительному образованию в учреждениях культуры;
- Выезды в санатории (через Краевое государственное казенное учреждение "Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району"
- Выезды в краевые и всероссийские загородные лагеря.

РЕСУРСНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Организация форм отдыха и оздоровления детей и подростков опирается на ресурсный блок модели, который представляется 4 основными элементами:

- кадровый ресурс – объединяет специалистов, привлекаемых к подготовке и проведению летней оздоровительной кампании (педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного

образования работники пищеблоков, студенческая молодежь, технический персонал оздоровительных лагерей);

- научно-методический ресурс, включает группы специалистов, занимающиеся разработкой и методическим оснащением предложенных форм и методов, их экспертизой, сопровождением на практике и подготовкой к распространению. К данной группе специалистов относятся: ведущие специалисты управления образования, заместители директоров образовательных учреждений по воспитательной работе, председатель учебно-методического совета классных руководителей, председатель учебно-методического совета педагогов дополнительного образования.

- материально -технический ресурс – объединяет средства обучения и воспитания, необходимые в процессе организации различных форм детской занятости (здания и помещения, отвечающие всех гигиеническим нормам и правилам безопасности для организации летних лагерей всех типов; материально-техническая база для проведения смен лагерей)

- управленческий ресурс, обеспечивает функции организации, планирования и контроля, а также формирует нормативное поле – управление образования, межведомственная комиссия по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2020 года в Верхнебуреинском муниципальном районе.

СУБЪЕКТНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Организация форм занятости во многом зависит от развитости сетевого взаимодействия всех учреждений и предприятий, заинтересованных в организации и проведении летних каникул. Субъекты модели поделены на 2 типа:

1. внутренние субъекты: - образовательные учреждения;
- родительская общественность;
- управление образования;
- обучающиеся, воспитанники;
- педагогические кадры.
2. внешние субъекты:
 - Акционерное общество «Ургалуголь»;
 - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум».
 - Краевое государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району».
 - Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Верхнебуреинского района».
 - Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края.
 - Отдел Министерства внутренних дел по Верхнебуреинскому району.

- Отдел культуры администрации Верхнебуреинского района администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

- Отдел по спорту, туризму, молодежной и социальной политике администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Степень эффективности модели определяется оценочным блоком, описывающим основные критерии:

- сохранение количества учреждений, организующих отдых и оздоровление детей на территории Верхнебуреинского муниципального района;

– охват занятостью детей и подростков не менее 80%;

– устройство в оздоровительные лагеря при школах детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации не менее 98% от их числа;

– организация занятости детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета не менее 100%;

– трудоустройство подростков в летний период - не менее 40%;

– охват походами различной продолжительности от 1 до 10 дней не менее 20% от числа детей в возрасте 11-16 лет;

– внедрение новых форм занятости школьников в летний период, охват детей и подростков новыми формами занятости не менее 20% от общего числа детей от 6 до 18 лет;

– реализация социальных проектов обучающимися школ, направленных на улучшение социальных аспектов проживания в районе, не менее 3 проектов.

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Анализ оценочного блока модели отражает ожидаемый результат модели организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в 2020 году. Реализация представленной модели предполагает получение следующих результатов:

– целенаправленное развитие системы воспитательной деятельности в каникулярный период, способствующей занятости школьников в воспитательно-образовательных событиях, формирующих здоровый образ жизни, активные поведенческие навыки, патриотизм, стремление приносить пользу своему посёлку, району;

- создание безопасных условий в образовательных организациях для предоставления услуг по оздоровлению и отдыху детям и подросткам в каникулярный период;

- совершенствование системы детского и подросткового отдыха и оздоровление через развитие сетевого взаимодействия.