Администрация

Верхнебуреинского муниципального района

Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.12.2020 № 814

п. Чегдомын

Об утверждении комплексно-

 целевой программы «Каникулы» 2021 -2023 гг.

В целях создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул 2021 года, руководствуясь постановлением правительства Хабаровского края от 25 декабря 2010 г. № 375-пр «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях», в соответствии с Положением об управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района, утвержденным решением Собрания депутатов от 31 мая 2016 г. № 36, администрация Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить комплексно-целевую программу «Каникулы» на 2021-2023 г.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя управления образования Гермаш Т. С.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

И.о. главы

администрации района И.В. Феофанова

УТВЕРЖДЕНА

постановлением

администрации района

от 18.12.2020 № 814

**КОМПЛЕКСНО - ЦЕЛЕВАЯ**

 **ПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ» НА 2021-2023гг.**

ПАСПОРТ

Комплексно-целевой  программы «Каникулы» на 2021-2023 года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Комплексно- целевая  программа «Каникулы» на 2021-2023 годы (далее – Программа)  |
| Основные разработчики Программы |  Управление  образования администрации  Верхнебуреинского  муниципального района Хабаровского края (далее- Управление образования) |
| Основные цели Программы | обеспечение безопасного, доступного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в период каникул 2021-2023 года  |
| Основные задачиПрограммы | 1. Обеспечение безопасности нахождения детей в оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период каникул
2. Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы-риска».
3. Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления детей.
 |
| Срок реализацииПрограммы | 2021-2023год |
| Исполнители Программы |  Управление образования,  общеобразовательные организации,    учреждения дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * целенаправленное развитие системы воспитательной деятельности в каникулярный период, способствующей занятости школьников в воспитательно-образовательных событиях, формирующих здоровый образ жизни, активные поведенческие навыки, патриотизм, стремление приносить пользу своему посёлку, району;
* создание безопасных условий в образовательных организациях для предоставления услуг по оздоровлению и отдыху детям и подросткам в каникулярный период;
* совершенствование системы детского и подросткового отдыха и оздоровление через развитие сетевого взаимодействия.
 |

Каникулы – это проявление особого внимания к ребенку, его социальной защите; пространство для творческого развития, обогащения его духовного мира, интеллекта, создание условий для социализации подростка с учетом современной жизненной реальности. Каникулы обеспечивают детей и подростков   переключением с учебной деятельности на отдых и общественно значимый досуг. При этом именно безопасность различных форм летней занятости детей и подростков является государственно-значимой задачей организаторов летней кампании 2021-2023 года.

Однако, современное экономическое положение в стране указывает на то, что безопасность – это не единственная задача, которую необходимо решить при организации отдыха детей. Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи. К сожалению, сегодня не все дети и подростки имею равные возможности в получении услуг отдыха и оздоровления, например, в детских оздоровительных лагерях за пределами района.

Обусловленность двух этих главных факторов ставит перед организаторами оздоровительной кампании задачи выработки муниципальной модели организации безопасного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды 2021-2023 года.

Представленная модель ориентирована:

* на сохранение и усовершенствование системы детского, подросткового и молодёжного отдыха, оздоровления и занятости в современных условиях;
* сохранение сети организаций детского, подросткового и молодёжного отдыха и оздоровления на основе различных форм;
* обеспечение безопасности всех форма отдыха и оздоровления детей и подростков;
* разработку научно-методических и правовых основ организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков в современных условиях;
* организацию доступности всех форм отдыха и оздоровления для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* повышение эффективности отдыха, оздоровления и занятости и формирования здорового образа жизни у детей, подростков и молодёжи по средствам новых форм занятости.

Модель состоит из 7 блоков, содержание которых взаимообусловлено и взаимозависимо. Блоки выстроены в строгой последовательности, направленной на реализацию поставленных перед организаторами задач.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК МОДЕЛИ:

 Цель: обеспечение безопасного, доступного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в период каникул 2021-2023 года

 Задачи:

1. Обеспечение безопасности нахождения детей в оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период каникул
2. Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы-риска».
3. Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления детей.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Подготовка и организация летней оздоровительной кампании строится на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».;
5. Методические рекомендации, утвержденные Роспотребнадзором от 22 мая 2009 г. № 01/6989-9-84 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях».

 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Содержательный блок модели является основным блоком модели и напрямую зависит от целевого и нормативно-правового блока. Содержательный блок отражает мероприятия, с помощью которых решаются поставленные задачи с учетом нормативно-правовой базы.

В блок входят принципы работы, план мероприятий по достижению поставленной цели, формы и методы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Реализации цели и задач профориентации способствует соблюдение ряда принципов, специфичных для организации отдыха и оздоровления детей.

К основным принципам относятся:

* принцип добровольности участия детей и подростков во всех программных мероприятиях;
* принцип создания воспитывающей среды;
* принцип самореализации детей и подростков, который предусматривает: осознание ими целей и перспектив предлагаемых видов деятельности; создание ситуаций успеха, поощрения достигнутого, экономического стимулирования труда;
* Принцип доступности, который предполагает равные возможности в получении услуг по отдыху и организации всем детям.

В соответствии с нормативно-правовой документацией подготовка к оздоровительному отдыху несовершеннолетних состоит из следующих этапов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Название мероприятия | сроки | Ответственный |
| Подготовительный этап | Формирование реестра оздоровительных организаций в 2021-2023 годах | Октябрь ДекабрьМарт Май | Управление образования |
| Издание постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Верхнебуреинском муниципальном районе» | Апрель  | Управление образования |
| Заключение с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края договора о предоставлении услуги медицинского сопровождения детей и подростков в летних оздоровительных лагерях всех типов и видов и договора об оказании услуги по медицинскому осмотру работников летних оздоровительных лагерей всех типов и видов. | До 10 января | Образовательные учреждения |
| Согласование с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском районе перспективного меню в каждом оздоровительном летнем формировании. | До 20 мая | Образовательные учреждения |
| Подборка кадрового состава | Октябрь ДекабрьМарт Май | Образовательные учреждения |
| Участие в открытом краевом обучающем семинаре-совещании по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков | Апрель | Управление образования |
| Проведение районного обучающего семинара для организаторов летних оздоровительных лагерей всех видов и типов | Май | Управление образования |
| Информирование населения о сроках работы летних оздоровительных лагерей всех типов и видов, и стоимости путевок в них | Апрель, май | Образовательные учреждения |
| Сбор сведений о планируемой летней занятости в общеобразовательных организациях, изучение спроса родительской общественности. Планирование летних каникул. Разработка и утверждение программ летних оздоровительных лагерей всех типов и видов. | До 10 мая | Образовательные учреждения |
| Получение разрешительного письма Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском районе на открытие и функционирование детских оздоровительных лагерей | До 29 мая | Образовательные учреждения |
|  | Приемка оздоровительных лагерей | 30 – 31 мая  | Управление образования |
| Основной этап | Работа летних оздоровительных лагерей всех типов, в соответствии постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района хабаровского края  | Июнь – август  | Образовательные учреждения |
| Организация районных тематических мероприятий (День защиты детей, День независимости России, 22 июня День памяти и скорби, День молодёжи, День шахтёра и т.д) | Июнь – август  | Управление образования |
| Мониторинг хода оздоровительной кампании | Ноябрь, январь,Апрель,июнь – август  | Управление образования |
| Рейдовые профилактические мероприятия с целью профилактики детской преступности и беспризорности | Июнь – август  | Управление образования, образовательные учреждения  |
| Работа профильного лагеря для детей, состоящих на различных видах профилактического учета | Июнь  | Образовательные учреждения, МБУ ДО ДЮСШ |
| Летняя военизированная игра «Зарница» | Июнь  | Управление образования, общеобразовательные учреждения. |
| Организация туристических выездов организационных групп детей за территорию Верхнебуреинского района в целях профориентации, досуговой деятельности | Июнь – август  | Образовательные учреждения  |
| Взаимодействие всех заинтересованных учреждений при организации и проведения совместных мероприятий | Июнь – август  | Члены районной межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании в Верхнебуреинском районе |
| Организация и проведение многодневных и однодневных туристических походов | Июнь – август  | Образовательные учреждения |
| Организация малозатратных форм отдыха детей | Июнь – август  | Управление образования, образовательные учреждения |
| Участие в краевых и Всероссийских мероприятиях | Июнь – август  | Образовательные учреждения |
| Предоставление в министерство образования и науки Хабаровского края в каникулярный период информацию о ходе оздоровительной кампании | Ноябрь, январь,Апрель,июнь – август | Управление образования |
| Заключительный этап | Подведение итогов летней оздоровительной кампании, анализ работы, постановка задач на следующий год. | Август  | Управление образования |
| Предоставление итоговой справки по организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2021-2023 годов в министерство образования и науки Хабаровского края  | До 20 августа  | Управление образования |
| Выявление и награждение организаторов летней оздоровительной кампании, воспитателей оздоровительных лагерей, показавших лучшие результаты работа | До 25 августа  | Управление образования, образовательные учреждения |
| Участие в заседании краевой межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2021-2023 годов в Хабаровском крае | Сентябрь  | Управление образования |

Проведение основного этапа плана мероприятий реализуется через организацию следующих форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период каникул 2021-2023 годов:

* летние оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Режим питания – одноразовый, двухразовый, трехразовый. Длительность 1 и 2 смены составляет 9, 18 дней, длительность 3 смены составляет 6 дней.
* летний оздоровительный лагерь для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
* профильные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Количество функционирующих лагерей – 10. Режим питания – одноразовый и двухразовый.
* 20 профильных объединений (формирований) на базе образовательных учреждений без организации питания.
* 1 специализированный профильный лагерь «Лидер» для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, состоящих на профилактическом учете в отдел по делам несовершеннолетних, детей «группы-риска».
* многодневные походы воспитанников туристских объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;
* 7 лагерей труда и отдыха на базе общеобразовательных учреждений.
* 14 трудовых отрядов на базе общеобразовательных учреждений.
* трудоустройство обучающихся, том числе в общеобразовательных организациях.
* очно-заочная психолого-педагогическая школа;
* очно-заочная эколого-биологическая школа.

Малозатратные формы занятости:

* Однодневные походы, походы выходного дня, организуемые общеобразовательными учреждениями (не менее 2 походов в месяц в каждом общеобразовательном учреждении);
* концертная бригада для проведения районных торжественных мероприятий;
* вечерний стадион. Цель: организация вечерней занятости подростков через занятие спортом, организацию молодежных акций;
* вечерний кинотеатр. Цель: организация вечерней занятости подростков через просмотр мультипликационных и детских художественных фильмов;
* экологический отряд. Цель: организация занятости детей через экологическое воспитание;
* реализация социальных проектов:
* социальный проект «Зелёный поселок» направленный на озеленения п. Софийск;
* социальный проект «От улыбки станет всем светлей», направленный на организацию досуга детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 10 городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
* агитбригада, деятельность которой, направлена проведение агитационных мероприятий, акций;
* пленэр, профильная смена для одаренных детей художественно-эстетической направленности;
* районные спортивные соревнования и культурно-массовые мероприятия:
* мероприятия, посвященные Дню защиты детей;
* велопробег, посвященный Дню независимости России;
* мероприятия, посвященные Дню молодежи;
* мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби;
* конкурс поделок из природного материала;
* районный смотр на лучший пришкольный двор.

Формы занятости детей и подростков, организуемые совместно с учреждениями, предприятиями района

* День открытых дверей в рамках горняцкой смены (Акционерного общества «Ургалуголь», Чегдомынский горно-технологический техникум);
* Занятия по дополнительному образованию по направлениям Карате до, туристический клуб "Непоседа";
* Занятия по дополнительному образованию в учреждениях культуры;
* Выезды в санатории (через Краевое государственное казенное учреждение "Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району"
* Выезды в краевые и всероссийские загородные лагеря.

РЕСУРСНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Организация форм отдыха и оздоровления детей и подростков опирается на ресурсный блок модели, который представляется 4 основными элементами:

 • кадровый ресурс – объединяет специалистов, привлекаемых к подготовке и проведению летней оздоровительной кампании (педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования работники пищеблоков, студенческая молодежь, технический персонал оздоровительных лагерей);

• научно-методический ресурс, включает группы специалистов, занимающиеся разработкой и методическим оснащением предложенных форм и методов, их экспертизой, сопровождением на практике и подготовкой к распространению. К данной группе специалистов относятся: ведущие специалисты управления образования, заместители директоров образовательных учреждений по воспитательной работе, председатель учебно-методического совета классных руководителей, председатель учебно-методического совета педагогов дополнительного образования.

• материально -технический ресурс – объединяет средства обучения и воспитания, необходимые в процессе организации различных форм детской занятости (здания и помещения, отвечающие всех гигиеническим нормам и правилам безопасности для организации летних лагерей всех типов; материально-техническая база для проведения смен лагерей)

•управленческий ресурс, обеспечивает функции организации, планирования и контроля, а также формирует нормативное поле – управление образования, межведомственная комиссия по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2021-2023 годов в Верхнебуреинском муниципальном районе.

СУБЪЕКТНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Организация форм занятости во многом зависит от развитости сетевого взаимодействия всех учреждений и предприятий, заинтересованных в организации и проведении летних каникул. Субъекты модели поделены на 2 типа:

1. внутренние субъекты: - образовательные учреждения;

- родительская общественность;

- управление образования;

- обучающиеся, воспитанники;

- педагогические кадры.

1. внешние субъекты:

- Акционерное общество «Ургалуголь»;

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум».

- Краевое государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району».

- Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Верхнебуреинского района».

- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения

«Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края.

- Отдел министерства внутренних дел по Верхнебуреинскому району.

- Отдел культуры администрации Верхнебуреинского района администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

- Отдел по спорту, туризму, молодежной и социальной политике администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

 ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

 Степень эффективности модели определяется оценочным блоком, описывающим основные критерии:

* сохранение количества учреждений, организующих отдых и оздоровление детей на территории Верхнебуреинского муниципального района;
* охват занятостью детей и подростков не менее **80%;**
* устройство в оздоровительные лагеря при школах детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации не менее **98%** от их числа;
* организация занятости детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета **не менее 100%;**
* трудоустройство подростков в летний период - **не менее 40%**;
* охват походами различной продолжительности от 1 до 10 дней **не менее 20% от числа детей** в возрасте 11-16 лет;
* внедрение новых форм занятости школьников в летний период, охват детей и подростков новыми формами занятости **не менее 20% от** общего числа детей от 6 до 18 лет;
* реализация социальных проектов обучающимися школ, направленных на улучшение социальных аспектов проживания в районе, **не менее 3 проектов.**

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Анализ оценочного блока модели отражает ожидаемый результат модели организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в 2021-2023 годов. Реализация представленной модели предполагает получение следующих результатов:

* целенаправленное развитие системы воспитательной деятельности в каникулярный период, способствующей занятости школьников в воспитательно-образовательных событиях, формирующих здоровый образ жизни, активные поведенческие навыки, патриотизм, стремление приносить пользу своему посёлку, району;
* создание безопасных условий в образовательных организациях для предоставления услуг по оздоровлению и отдыху детям и подросткам в каникулярный период;
* совершенствование системы детского и подросткового отдыха и оздоровление через развитие сетевого взаимодействия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_