Администрация

Верхнебуреинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.03.2024 № 166

п. Чегдомын

Об утверждении комплексно-целевой программы «Каникулы» на 2024-2026 годы в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края

В целях создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул 2024 года, руководствуясь Постановлением Правительства Хабаровского края от 25.12. 2010 № 375-пр «Об обеспечении отдыха детей и их оздоровления в организациях сезонного или круглогодичного действия, стационарного типа, с круглогодичным пребыванием, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей», Постановлением Правительства Хабаровского края от 16.11.2023 № 517 О внесении изменений в постановление Правительства Хабаровского края от 25.12.2010 № 375-пр «Об обеспечении отдыха детей и их оздоровления в организациях сезонного или круглогодичного действия, стационарного типа, с круглогодичным пребыванием, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей», законом Правительства Хабаровского края от 30.06.2020 № 75 «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае», в соответствии с Положением об управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района, утвержденным решением Собрания депутатов Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 31.05.2016 № 36, администрация Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить комплексно-целевую программу «Каникулы» в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края на 2024-2026 годы согласно Приложению к настоящему постановлению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края Митяшову О.П.
3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Глава района А.М. Маслов

УТВЕРЖДЕНА

постановлением

администрации района

Верхнебуреинского

 муниципального района

Хабаровского края

от 26.03.2024 № 166

 \_\_

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ**

**ПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ» НА 2024-2026 ГОДЫ**

**В ВЕРХНЕУРЕИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

**ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

ПАСПОРТ

Комплексно-целевой программы «Каникулы» на 2024-2026 годы в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Комплексно-целевая программа «Каникулы» на 2024-2026 годы в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края (далее – Программа). |
| Основные разработчики Программы | Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее – Управление образования).  |
| Основные целиПрограммы | обеспечение безопасного, доступного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в период каникул 2024-2026 годов.  |
| Основные задачиПрограммы | - Обеспечение безопасности нахождения детей в оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период каникул.- Приоритет интересов детей.- Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей.- Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудно жизненной ситуации, детей «группы риска».- Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления.- Установление мер краевой и государственной поддержки в сфере отдыха и оздоровления детей. |
| СрокреализацииПрограммы | 2024-2026 годы. |
| ИсполнителиПрограммы | Управление образования, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. |
| Ожидаемые конечныерезультаты реализации Программы | - целенаправленное развитие системы воспитательной деятельности в каникулярный период, способствующей занятости школьников в воспитательно-образовательных событиях, формирующих здоровый образ жизни, активные поведенческие навыки, патриотизм, стремление приносить пользу своему посёлку, району;- создание безопасных условий в образовательных организациях для предоставления услуг по оздоровлению и отдыху детям и подросткам в каникулярный период;- совершенствование системы детского и подросткового отдыха и оздоровление через развитие сетевого взаимодействия.  |

Каникулы – это проявление особого внимания к ребенку, его социальной защите; пространство для творческого развития, обогащения его духовного мира, интеллекта, создание условий для социализации подростка с учетом современной жизненной реальности. Каникулы обеспечивают детей и подростков переключением с учебной деятельности на отдых и общественно значимый досуг. При этом именно безопасность различных форм летней занятости детей и подростков является государственно-значимой задачей организаторов летней кампании на 2024-2026 годы.

Однако, современное экономическое положение в стране указывает на то, что безопасность – это не единственная задача, которую необходимо решить при организации отдыха детей. Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи. В настоящее время все дети и подростки имеют равные возможности в получении услуг отдыха и оздоровления, например, в детских оздоровительных лагерях за пределами района.

Обусловленность двух этих главных факторов ставит перед организаторами оздоровительной кампании задачи выработки муниципальной модели организации безопасного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды 2024-2026 годов.

 Представленная модель ориентирована:

- на сохранение и усовершенствование системы детского, подросткового и молодежного отдыха, оздоровления и занятости в современных условиях;

- развитие сети организаций детского, подросткового и молодежного отдыха и оздоровления на основе различных форм;

- обеспечение безопасности всех форм отдыха и оздоровления детей и подростков;

- разработку научно-методических и правовых основ организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков в современных условиях;

- организацию доступности всех форм отдыха и оздоровления для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- повышение эффективности отдыха, оздоровления и занятости и формирования здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи по средствам новых форм занятости.

Модель состоит из 7 блоков, содержание которых взаимообусловлено и взаимозависимо. Блоки выстроены в строгой последовательности, направленной на реализацию поставленных перед организаторами задач.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Цель: обеспечение безопасного, доступного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в период каникул 2024-2026 годов.

Задачи:

1. Обеспечение безопасности нахождения детей в оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период каникул;

2. Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы-риска»;

3. Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления детей.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Подготовка и организация летней оздоровительной кампании строится на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;

2. Конвенция о правах ребенка;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

5. Закон Правительства Хабаровского края от 30.06.2020 №75 «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Хабаровском крае»

6. Методические рекомендации, утвержденные Роспотребнадзором от 22.05.2009 № 01/6989-9-84 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях».

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Содержательный блок модели является основным блоком модели и напрямую зависит от целевого и нормативно-правого блока. Содержательный блок отражает мероприятия, с помощью которых решаются поставленные задачи с учетом нормативно-правовой базы.

В блок входят принципы работы, план мероприятий по достижению поставленной цели, формы и методы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Реализация цели и задач профориентации способствует соблюдение принципов, специфичных для организации отдыха и оздоровления детей.

К основным принципам относятся:

- принцип добровольности участия детей и подростков во всех программных мероприятиях;

- принцип создания воспитывающей среды;

- принцип самореализации детей и подростков, который предусматривает: осознание ими целей и перспектив предлагаемых видов деятельности; создание ситуаций успеха, поощрения достигнутого, экономического стимулирования труда;

- принцип доступности, который предполагает равные возможности в получении услуг по отдыху и организации всем детям.

В соответствии с нормативно-правовой документацией подготовка к оздоровительному отдыху несовершеннолетних состоит из следующих этапов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Название мероприятия | Сроки2024-2026 годы | Ответственный |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Формирование реестра оздоровительных организаций в 2024-2026 годах. | ОктябрьДекабрьМартМай | Управление образования |
| Издание постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края». | Апрель | Управление образования |
| Заключение с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края договора о предоставлении услуги медицинского сопровождения детей и подростков в летних оздоровительных лагерях всех типов и видов и договора об оказании услуги по медицинскому осмотру работников летних оздоровительных лагерей всех видов и типов.  | До 10 января | Образовательные учреждения |
| Согласование с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском муниципальном районе перспективного меню в каждом оздоровительном летнем формировании. | До 20 мая | Образовательные учреждения |
| Подборка кадрового состава. | ОктябрьДекабрьМартМай | Образовательные учреждения |
| Участие в открытом краевом обучающем семинаре совещании по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков. | Апрель | Управление образования |
| Проведение районного обучающего семинара для организаторов летних оздоровительных лагерей всех видов и типов.  | Май | Управление образования |
| Информирование населения о сроках работы летних оздоровительных лагерей всех видов и типов, и стоимости путевок в них. | АпрельМай | Образовательные учреждения |
| Сбор сведений о планируемой летней занятости в общеобразовательных организациях, изучение спроса родительской общественности. Планирование летних каникул. Разработка и утверждение программ летних оздоровительных лагерей всех видов и типов. | До 10 мая | Образовательные учреждения |
| Получение разрешительного письма Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском муниципальном районе на открытие функционирование детских оздоровительных лагерей.  | До 29 мая | Образовательные учреждения |
| Приемка оздоровительных лагерей. | 30-31 мая | Управление образования |
| Основной этап | Работа летних оздоровительных лагерей всех типов, в соответствии с постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. | Июнь –август | Образовательные учреждения |
| Организация районных тематических мероприятий (День защиты детей, День независимости России, 22 июня День памяти и скорби, День молодежи, День семьи любви и верности, День шахтера и т.д.). | Июнь –август | Управление образования |
| Мониторинг хода оздоровительной кампании. | НоябрьЯнварьАпрельИюньИюльАвгуст | Управление образования |
| Рейдовые профилактические мероприятия с целью профилактики детской преступности и беспризорности. | Июнь –август | Управление образования, образовательные учреждения |
| Работа профильных объединений для детей, состоящих на различных видах профилактического учета. | Июнь | Образовательные учреждения, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» |
| Летняя военизированная игра «Зарница». | Апрель | Управление образования, образовательные учреждения |
| Организация туристических выездов организационных групп детей за территорию Верхнебуреинского района в целях профориентации, досуговой деятельности. | Июнь –август | Образовательные учреждения |
| Взаимодействие всех заинтересованных учреждений при организации и проведении совместных мероприятий.  | Июнь –август | Члены районной межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании в Верхнебуреинском муниципальном районе |
| Организация и проведение семейных походов выходного дня в рамках укрепления традиций и ценностей в семье, многодневных и однодневных туристических походов. | Июнь –август | Образовательные учреждения |
| Организация малозатратных форм отдыха детей. | Июнь –август | Управление образования, образовательные учреждения |
| Участие в краевых и Всероссийских мероприятиях | Июнь –август | Образовательные учреждения |
| Заключительный этап | Предоставление в министерство образования и науки Хабаровского края в каникулярный период информацию о ходе оздоровительной кампании. | НоябрьЯнварьАпрельИюнь –август | Управление образования |
| Подведение итогов летней оздоровительной кампании, анализ работы, постановка задач на следующий год. | Август | Управление образования |
| Предоставление итоговой справки по организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2024-2026 годов в министерство образования и науки Хабаровского края. | До 20 августа | Управление образования |
| Выявление и награждение организаторов летней оздоровительной кампании, воспитателей оздоровительных лагерей, показавших лучшие результаты работы.  | До 25 августа | Управление образования, образовательные учреждения |
| Участие в заседании краевой межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2024-2026 годов в Хабаровском крае. | Сентябрь | Управление образования |

 Проведение основного этапа плана мероприятий реализуется через организацию следующих форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период каникул 2024-2026 годов:

- летние оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Режим питания – двухразовый. Длительность 1 и 2 смены составляет 18 дней, длительность 3 смены составляет 7 дней;

- летний оздоровительный лагерь для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

- профильные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Количество функционирующих лагерей – 10. Режим питания – одноразовый и двухразовый;

- 20 профильных объединений (формирований) на базе образовательных учреждений без организации питания;

- 1 специализированный профильный лагерь «Лидер» для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, состоящих на профилактическом учете в отдел по делам несовершеннолетних, детей «группы-риска»;

- Многодневные походы воспитанников туристических объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

- 8 лагерей труда и отдыха на базе общеобразовательных учреждений;

- 14 трудовых отрядов на базе общеобразовательных учреждений;

- Трудоустройство обучающихся, в том числе в общеобразовательных организациях;

- Очно-заочная психолого-педагогическая школа;

- Очно-заочная эколого-биологическая школа.

Малозатратные формы занятости:

- Однодневные походы, походы выходного дня, организуемые общеобразовательными учреждениями (не менее 2 походов в месяц в каждом общеобразовательном учреждении);

- концертная бригада для проведения районных торжественных мероприятий;

- вечерний стадион. Цель: организация вечерней занятости подростков через занятие спортом, организацию молодежных акций;

- вечерний кинотеатр. Цель: организация вечерней занятости подростков через просмотр мультипликационных и детских художественных фильмов;

- экологический отряд. Цель: организация занятости детей через экологическое воспитание;

- реализация социальных проектов:

- социальный проект «Зеленый поселок», направленный на озеленение п. Софийск Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

- социальный проект «От улыбки станет всем светлей», направленный на организацию досуга детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 10 им. А. В. Иванова городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

- агитбригада, деятельность которой, направлена проведение агитационных мероприятий, акций;

- пленэр, профильная смена для одаренных детей художественно-эстетической направленности;

- районные спортивные соревнования и культурно-массовые мероприятия:

- мероприятия, посвященные Дню защиты детей;

- велопробег, посвященный Дню независимости России;

- мероприятия, посвященные Дню молодежи;

- мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби;

- конкурс поделок из природного материала;

- районный смотр на лучший пришкольный двор.

Формы занятости детей подростков, организуемые совместно с учреждениями, предприятиями Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края:

- День открытых дверей в рамках горняцкой смены (Акционерного общества «Ургалуголь», Чегдомынский горно-технологический техникум);

- Занятия по дополнительному образованию по физкультурно-спортивному направлению Карате до, по туристско-краеведческому направлению - туристический клуб «Янкан»;

- Занятия по дополнительному образованию в учреждениях культуры;

- Выезды в санатории через Краевое государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району»;

- Выезды в краевые и всероссийские загородные лагеря.

РЕСУРСНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Организация форм отдыха и оздоровления детей и подростков опирается на ресурсный блок модели, который представляется 4 основными элементами:

- кадровый ресурс – объединяет специалистов, привлекаемых к подготовке и проведению летней оздоровительной кампании (педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования работники пищеблоков, студенческая молодежь, технический персонал оздоровительных лагерей);

- научно-методический ресурс, включает группы специалистов, занимающиеся разработкой и методическим оснащением предложенных форм и методов, их экспертизой, сопровождением на практике и подготовкой к распространению. К данной группе специалистов относятся: ведущие специалисты управления образования, заместители директоров образовательных учреждений, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатель учебно-методического совета классных руководителей, председатель учебно-методического совета педагогов дополнительного образования;

- материально-технический ресурс – объединяет средства обучения и воспитания, необходимые в процессе организации различных форм детской занятости (здания и помещения, отвечающие всем гигиеническим нормам и правилам безопасности для организации летних лагерей всех типов; материально-техническая база для проведения смен лагерей).

- управленческий ресурс, обеспечивает функции организации, планирования и контроля, а также формирует нормативное поле – управление образования, межведомственная комиссия по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2024-2026 годов в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края.

СУБЪЕКТНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

 Организация форм занятости во многом зависит от развитости сетевого взаимодействия всех учреждений и предприятий, заинтересованных в организации и поведении летних каникул. Субъекты модели поделены на 2типа:

1. внутренние субъекты:

- образовательные учреждения;

- управление образования;

- обучающиеся, воспитанники;

- педагогические кадры.

2. внешние субъекты:

 - Акционерное общество «Ургалуголь»;

 - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чегдомынский горно-технологический техникум»;

 - Краевое государственное казенное учреждение «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району»;

 - Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Верхнебуреинского района»;

 - Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края;

 - Отдел министерства внутренних дел по Верхнебуреинскому району.

 - Отдел культуры администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

 - Сектор по спорту и туризму администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;

 - Сектор по молодежной политике администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Степень эффективности модели определяется оценочным блоком, описывающим основные критерии:

- сохранение количества учреждений, организующих отдых и оздоровление детей на территории Верхнебуреинского муниципального района;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные критерии | Показатель |
| 1. | Охват занятостью детей и подростков.  | 84% |
| 2. | Устройство в оздоровительные лагеря при школах детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. | 98% |
| 3. | Организация занятости детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.  | 100% |
| 4. | Трудоустройство подростков в летний период. | 40% |
| 5. | Охват походами различной продолжительности от 1 до 10 дней. | 20% от общего числа детей в возрасте от 11-16 лет |
| 6. | Внедрение новых форм занятости школьников в летний период, охват детей и подростков новыми формами занятости  | 20% от общего числа детей от 6 до 18 лет |
| 7. | Реализация проектов обучающимися школ, направленных на улучшение социальных аспектов проживания в районе. | 3 проекта |

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Анализ оценочного блока модели отражает ожидаемый результат модели организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в 2024-2026 годы. Реализация представленной модели предполагает получение следующих результатов:

- целенаправленное развитие системы воспитательной деятельности в каникулярный период, способствующей занятости школьников в воспитательно-образовательных событиях, формирующих здоровый образ жизни, активные поведенческие навыки, патриотизм, стремление приносить пользу своему посёлку, району;

- создание безопасных условий в образовательных организациях для предоставления услуг по оздоровлению и отдыху детям и подросткам в каникулярный период;

- совершенствование системы детского и подросткового отдыха и оздоровление через развитие сетевого взаимодействия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_