



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

27.04.2024 № 226

п. Чегдомын

Об утверждении Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в сфере образования для муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", Федерального закона Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления", в целях повышения качества предоставления бюджетных (муниципальных) услуг в сфере образования, оказываемых муниципальными образовательными организациями населению Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, обеспечения эффективного использования бюджетных средств администрация Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в сфере образования для муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

2. Руководителю управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (Митяшова О.П.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, сайтах образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района и на информационных стендах в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся местах в течение 10 календарных дней с момента издания настоящего постановления.

3. Признать утратившим силу постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края от 05.11.2015 № 909 "Об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории

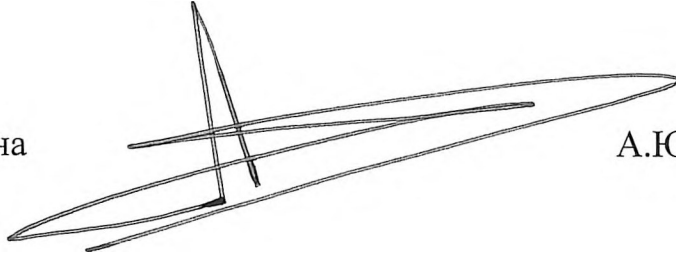
ПА 000767

Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края".

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края Гермаш Т.С.

5. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

И.о. главы
администрации района

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke, positioned between the text on the left and right.

А.Ю. Крупевский

Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением
администрации
Верхнебуреинского
муниципального района
Хабаровского края
от 27.04.2024 № 226

Требования

к качеству предоставления муниципальных услуг в сфере образования для муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

I. Общие положения

1. Настоящие Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в сфере образования для муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - Требования) распространяются на муниципальные услуги в области образования, предоставляемые населению муниципальными учреждениями образования, расположенными на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, финансируемыми за счет бюджетных средств.

Требования устанавливают основные положения, определяющие качество предоставления услуг в области образования по следующим направлениям:

1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

1.2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

1.3. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

1.4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

2. Термины и определения, применяемые в настоящих Требованиях:

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях

интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников и обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Вариативная образовательная программа - программа, отвечающая целям учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

Федеральный государственный стандарт общего образования - совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

Лицензирование в области образования – установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждением, государственным и местным требованиям в

части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников, учащихся и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие качество предоставления бюджетных услуг в области образования:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4528-1 "О беженцах";

- Федеральный закон Российской Федерации от 27.05.1998 № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих";

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

- Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 № 403-ФЗ "О следственном комитете Российской Федерации";

- Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ "О полиции";

- Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2012 № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

- Закон Российской Федерации от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей";

- Закон Российской Федерации от 15.05.1991 № 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";

- Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации";

- Указ Президента Российской Федерации от 02.10.1992 № 1157 "О

дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1999 № 936 "О дополнительных мерах по социальной защите членов семей военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, уголовно-исполнительной системы, непосредственно участвовавших в борьбе с терроризмом на территории Республики Дагестан и погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в связи с выполнением служебных обязанностей";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 09.02.2004 № 65 "О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим и сотрудникам федеральных органов исполнительной власти, участвующим в контртеррористических операциях и обеспечивающим правопорядок и общественную безопасность на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, законодательные и нормативно-правовые акты Хабаровского края, нормативные акты администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

II. Общие требования к качеству предоставления муниципальных услуг в сфере образования

4. Основными требованиями, влияющими на качество предоставления муниципальных услуг (далее – услуги) в области образования, являются:

- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует образовательное учреждение;

- условия размещения образовательного учреждения;

- укомплектованность образовательного учреждения специалистами и их квалификация;

- специальное техническое оснащение образовательного учреждения (оборудование, приборы, аппаратура и т.д.);

- состояние информации об образовательном учреждении, порядке и правилах предоставления услуг гражданам;

- наличие внутренней (собственной) и внешней систем контроля за деятельностью образовательного учреждения.

5. Документы, в соответствии с которыми функционирует образовательное учреждение:

- Устав образовательного учреждения.
- Лицензия на право ведения (осуществления) образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации (только для общеобразовательных организаций).
- Руководства, правила, инструкции, штатное расписание, правила внутреннего распорядка, методики, которые должны регламентировать процесс предоставления услуг, определять методы (способы) их предоставления и его контроля, а также предусматривать меры совершенствования работы образовательного учреждения.
- Эксплуатационные документы на имеющееся в образовательном учреждении оборудование, приборы и аппаратуру, которые должны способствовать обеспечению их нормальной и безопасной деятельности.
- Федеральные государственные образовательные стандарты и настоящий Стандарт, которые должны составлять нормативную основу практической работы образовательного учреждения в соответствующей сфере образования.

В образовательном учреждении следует осуществлять постоянную актуализацию нормативно-правовых документов, подразумевающую включение в них необходимых изменений и изъятие из обращения устаревших.

6. Условия размещения образовательного учреждения.

Образовательное учреждение и его структурные подразделения должны быть размещены в специально предназначенных зданиях и помещениях, доступных для граждан. Помещения должны быть обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.

По размерам и состоянию помещения должны отвечать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил противопожарной безопасности, безопасности труда и быть защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенной температуры воздуха, влажности воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации и т.д.).

7. Специальное и техническое оснащение образовательного учреждения.

Каждое образовательное учреждение должно быть оснащено специальным учебным оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг соответствующих видов.

Специальное оборудование, приборы и аппаратуру следует

использовать строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержать в технически исправном состоянии, которое необходимо систематически проверять.

Неисправное специальное оборудование, приборы и аппаратура, дающие при работе сомнительные результаты, должны быть изъяты из эксплуатации, заменены или отремонтированы (если они подлежат ремонту), а пригодность отремонтированных должна быть подтверждена их проверкой.

8. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами и их квалификация.

Образовательное учреждение должно располагать необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием.

Каждый специалист должен иметь соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладать знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей. Квалификацию специалистов следует поддерживать на высоком уровне постоянной (периодической) учебной на курсах переподготовки и повышения квалификации или иными действенными способами.

У специалистов каждой категории должны быть должностные инструкции, устанавливающие их обязанности и права.

Все специалисты образовательного учреждения должны быть аттестованы в установленном порядке.

Наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом все сотрудники образовательного учреждения должны обладать высокими моральными качествами, чувством ответственности.

При оказании услуг работники образовательного учреждения должны проявлять к гражданам максимальную вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.

9. Состояние информации об образовательном учреждении, порядок и правила предоставления услуг гражданам.

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;

- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки;
- о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников.

Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность копий следующих документов:

- устава образовательной организации;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) кроме дошкольных образовательных организаций;
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вся перечисленная выше информация, размещенная на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет, подлежит обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

10. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и внешней системы контроля за деятельностью образовательного учреждения.

Образовательные учреждения должны иметь документально оформленную внутреннюю систему оценки качества образования и систему контроля за деятельностью подразделений и сотрудников с целью определения соответствия оказываемых услуг настоящему стандарту, другим нормативным документам в области образования. Эта система контроля должна охватывать этапы планирования, этапы собственно контроля, этапы оформления результатов контроля, выработки и реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Внешняя система контроля включает в себя государственный контроль (надзор) в сфере образования, другие государственные контролирующие органы по направлениям деятельности, ведомственный муниципальный контроль, который осуществляет управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, а также независимую оценку условий осуществления образовательной деятельности, организацию которой координирует общественный совет, созданный органом местного самоуправления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, а проводит независимый оператор.

Работа образовательных учреждений по предоставлению услуг в области образования должна быть направлена на полное удовлетворение потребностей граждан в получении образовательных услуг в сфере общего и дополнительного образования, непрерывное повышение качества услуг.

Руководитель образовательного учреждения несет полную ответственность за качество оказания муниципальных услуг. Он должен четко определить полномочия, ответственность и взаимодействие всего персонала образовательного учреждения, осуществлять контроль за деятельностью, влияющей на качество муниципальных услуг в сфере образования.

III. Качество услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержанию детей в муниципальных образовательных организациях.

11. Услуги по предоставлению дошкольного образования (в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования) предоставляются населению муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, а так же общеобразовательными учреждениями Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в соответствии с приложением к настоящим Требованиям.

Образовательное учреждение, оказывающее услугу по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, должно иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Муниципальная услуга по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования оказывается для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающим на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

12. Содержание образовательного процесса в конкретном дошкольном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и

соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования

13. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предоставление услуги в части присмотра и ухода за ребенком оплачивается родителями (законными представителями) в размере, ежегодно устанавливаемом постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Не допускается включение в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества.

Не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией, за детьми, родители (законные представители) которых проходят военную службу в вооруженных силах российской Федерации (участвуют в специальной военной операции), за детьми, являющимися представителями коренных малочисленных народов Севера.

14. В образовательных организациях образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

15. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется

реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

16. В соответствии со своими уставными целями и задачами дошкольное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом учреждения. Стоимость платных дополнительных образовательных услуг устанавливает учредитель дошкольного образовательного учреждения.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем учреждения.

17. Информационное сопровождение деятельности дошкольных учреждений, порядка и правил оказания услуг в сфере дошкольного образования должно быть доступно населению муниципального образования.

Состояние и состав данной информации должны соответствовать требованиям Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".

Информирование граждан осуществляется посредством публикации информации о дошкольных учреждениях и объемах оказываемых услуг в сети Интернет на официальном сайте и информационном стенде каждого дошкольного образовательного учреждения.

18. Общие требования к взаимодействию с воспитанниками.

Отношения ребенка и персонала образовательного учреждения должны строиться на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Не допускается привлечение воспитанников без согласия их родителей (законных представителей) к мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой образовательного учреждения.

Работники образовательного учреждения (в том числе технические) ни при каких обстоятельствах не должны повышать голос, оскорблять, публично наказывать воспитанников за нарушение установленных правил поведения и иные проступки, применять к ним меры принуждения и насилия.

Педагогические работники образовательного учреждения не должны отдавать предпочтение отдельным воспитанникам при распределении учебных материалов, инвентаря, определении очередности, оказании помощи.

19. Требования к организации работы групп детей дошкольного возраста (далее - группа детей).

Количество детей в группах организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее - дошкольная организация), осуществляющей присмотр и уход за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее $2,5 \text{ м}^2$ на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м^2 на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее $1,8 \text{ м}^2$ на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее $2,0 \text{ м}^2$ на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м^2 .

Для детей в группах 10 - 12-часового пребывания должен быть организован дневной сон. Общая продолжительность дневного сна должна составлять не менее 1,5 часа. Во время сна в спальне постоянно должен находиться сотрудник образовательного учреждения.

При организации дневного сна каждому ребенку должно быть выделено отдельное спальное место.

На протяжении всего времени работы группы дети должны постоянно находиться под присмотром сотрудников образовательного учреждения.

Учреждение, оказывающее услугу, должно обеспечить наличие кнопки экстренного вызова полиции.

Персонал образовательного учреждения должен незамедлительно реагировать на обращения родителей (законных представителей), совершеннолетних родственников, связанные с нарушением иными посетителями общественного порядка.

20. Требования к проведению учебных занятий и образовательной нагрузке.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х

до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

При проведении учебных занятий педагогический работник должен оказать помощь в части выполнения самостоятельных работ в случае возникновения у ребенка затруднений в их выполнении.

21. Требования к проведению физкультурных занятий.

Физкультурные занятия должны проводиться не менее 3 раз в неделю. К физкультурным занятиям не должны допускаться дети, имеющие медицинские противопоказания, а также дети, у которых отсутствуют спортивная одежда и обувь, соответствующие погодным условиям.

При проведении занятий по физической культуре ответственный сотрудник образовательного учреждения должен постоянно находиться с детьми.

Педагогические работники должны допускать воспитанников после перенесенных заболеваний к занятиям физической культурой только при наличии медицинского заключения.

Используемое при проведении занятий по физической культуре оборудование и выдаваемый воспитанникам спортивный инвентарь не должны иметь видимых повреждений и дефектов.

Запрещается использование при проведении занятий по физической культуре плохо закрепленных снарядов и оборудования.

Занятия физической культурой на открытом воздухе не должны проводиться либо должны быть прекращены в следующих случаях: в дождь, при наличии мокрого и/или скользкого покрытия, повышающего риск получения травмы, при сильном ветре (свыше 10 м/с), при температуре воздуха ниже минус 15 градусов Цельсия.

22. Требования к организации прогулок на свежем воздухе.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.

Продолжительность прогулки определяется образовательным учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов Цельсия и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки организованы 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во время прогулок на свежем воздухе с детьми постоянно должен находиться сотрудник образовательного учреждения.

23. Требования к организации питания воспитанников образовательного учреждения.

В образовательных учреждениях на территории Верхнебуреинского муниципального района в группах дошкольного образования с 10 - 10,5- часовым пребыванием организовано 3-разовое питание с усилением полдника.

В каждом образовательном учреждении должно быть утверждено 10-дневное примерное перспективное меню. Ежедневное меню должно быть составлено преимущественно в соответствии с утвержденным примерным меню.

Образовательное учреждение предоставляет ежедневное меню питания для ознакомления родителям (законным представителям) посредством вывешивания его в вестибюле, в помещении групповой комнаты группы или иным способом.

24. Требования к организации выездных занятий, экскурсий и иных мероприятий вне территории образовательного учреждения.

При проведении выездных мероприятий образовательное учреждение должно организовать сопровождение воспитанников из расчета не менее 1 сопровождающего на 10 воспитанников.

Сопровождающий сотрудник должен обеспечить полноту состава группы детей в течение всего выездного мероприятия.

Сопровождающий сотрудник должен организовать посадку детей в транспортное средство, переход детей через проезжую часть, движение в местах повышенной опасности, сопровождение детей по окончании выездного занятия до помещения групповой комнаты.

25. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые установлены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

26. Прочие требования.

Образовательное учреждение должно проводить родительское собрание для каждой из групп.

Работники образовательного учреждения должны проходить обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в соответствии с действующими

нормами. Сотрудники, не прошедшие периодический медицинский осмотр, не допускаются к работе.

Во время проведения на территории образовательного учреждения культурно-массовых мероприятий с детьми неотлучно должен находиться сотрудник учреждения, обеспечивающий строгое соблюдение требований пожарной безопасности и эвакуацию детей в случае пожара.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации сотрудники образовательного учреждения не должны оставлять детей без присмотра с момента возникновения чрезвычайной ситуации и до ее ликвидации.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации сотрудники образовательного учреждения обязаны обеспечить эвакуацию и спасение всех детей.

Образовательное учреждение не должно производить работы по капитальному ремонту зданий и помещений, а также работы, связанные с использованием токсичных материалов, во время присутствия воспитанников в образовательном учреждении.

27. Критерии оценки качества муниципальных услуг в сфере дошкольного образования:

- результативность оказания услуг в сфере дошкольного образования по результатам оценки соответствия оказанной услуги Требованиям.
- изучения обращений граждан и опросов родителей (законных представителей).

28. Качественное оказание услуг в сфере дошкольного образования характеризуют:

- доступность, безопасность и эффективность дошкольного образования;
- создание условий для развития личности воспитанника;
- оптимальность использования ресурсов дошкольного учреждения;
- удовлетворенность воспитанника и его родителей (законных представителей) муниципальной услуги.

29. Система индикаторов качества муниципальных услуг в сфере дошкольного образования:

№ п/п	Наименование показателя качества	Нормативное значение стандарта (индикатор качества)
1.	Муниципальная услуга: Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	
1.1.	Наличие учредительных документов (устава), лицензии на осуществление образовательной деятельности, локальных актов, учебных планов, документов, подтверждающих регистрацию права оперативного управления на имущество (здания,	100%

	помещения) и права постоянного (бессрочного) пользования земельным(и) участком(ми)	
1.2.	Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами	100%
1.3.	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием	не менее 70% от общего числа педагогов
1.4.	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	100%
1.5.	Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	не менее 70%
1.6.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	85%
1.7.	Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	100%
2.	Муниципальная услуга: присмотр и уход	
2.1.	Доля детей, посещающих ДООУ, от общего количества детей дошкольного возраста	85%
2.2.	Средний показатель посещаемости детей ДООУ	85%
2.3.	Показатель заболеваемости детей в ДООУ	10%
2.4.	Показатель случаев детского травматизма в ДООУ	0%
2.5.	Выполнение натуральных норм питания	100%

30. Контроль за деятельностью дошкольных учреждений осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля.

31. Внутренний контроль проводится администрацией дошкольного учреждения. Внутренний контроль подразделяется на оперативный, итоговый (как правило, по итогам полугодия и года), тематический (подготовка учреждений к работе в летний период, подготовка к учебному году и т.п.).

Выявленные недостатки по оказанию услуг в сфере дошкольного образования анализируются по каждому сотруднику дошкольного учреждения с рассмотрением на комиссиях по служебному расследованию, заседаниях профсоюзного комитета (при наличии), педагогических советах с принятием мер к их устранению, вынесением дисциплинарных или административных взысканий (если будет установлена вина в некачественном оказании услуг).

Руководитель образовательного учреждения должен осуществлять систематический контроль за деятельностью образовательного учреждения с целью определения ее соответствия настоящим Требованиям.

Руководитель образовательного учреждения определяет основные цели, задачи и направления деятельности учреждения в области совершенствования качества Услуги по предоставлению дошкольного образования.

32. Внешний контроль за деятельностью дошкольных учреждений в части соблюдения качества муниципальных услуг осуществляет Управление

образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. Порядок осуществления ведомственного муниципального контроля устанавливает учредитель дошкольных образовательных учреждений.

Внешний контроль по направлениям также осуществляют Рособрнадзор, управление по контролю и надзору министерства образования и науки Хабаровского края, Роспотребнадзор, органы Государственной противопожарной службы, и другие государственные контролирующие органы.

33. Жалобы на нарушение настоящих Требований потребителями услуг могут направляться как непосредственно в дошкольное учреждение, так и в Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Жалобы и заявления на некачественное оказание услуг в сфере дошкольного образования подлежат обязательной регистрации в зависимости от места поступления жалобы.

Жалобы на оказание услуг с нарушением настоящих Требований должны быть рассмотрены руководителем дошкольного учреждения либо руководителем управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в 30-дневный срок, а их заявителю дан письменный ответ о принятых мерах.

34. Ответственность за нарушение Требований.

Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соблюдение настоящих Требований.

Работа дошкольных учреждений по оказанию услуг в сфере дошкольного образования должна быть направлена на полное удовлетворение нужд воспитанников и родителей (законных представителей), непрерывное повышение качества услуг.

Руководитель дошкольного учреждения несет полную ответственность за соблюдение настоящих Требований к качеству услуг и определяет основные цели, задачи и направления деятельности учреждения в области совершенствования качества оказываемых услуг.

Руководитель дошкольного учреждения обязан:

- обеспечить разъяснение и доведение Требований до всех сотрудников учреждения;
- четко определить полномочия, ответственность и взаимодействие всего персонала учреждения, осуществляющего оказание услуг и контроль за соблюдением качества оказываемых услуг, в том числе закрепить персональную ответственность за обеспечение контроля качества в должностных инструкциях конкретных работников
- организовать информационное обеспечение процесса оказания услуг в соответствии с настоящими Требованиями;
- организовать внутренний контроль за соблюдением Требований к

качеству услуг;

– обеспечить выработку предложений по совершенствованию процедуры оказания услуг и Требований к качеству услуг.

IV. Качество услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

35. Услуги по предоставлению начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам) предоставляются населению муниципальными общеобразовательными учреждениями Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края согласно приложению к настоящим Требованиям.

Общеобразовательное учреждение должно иметь лицензию на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.

Муниципальная услуга по реализации общеобразовательных программ – адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – муниципальная услуга) в общеобразовательных организациях оказывается для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающим на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, по заключению психолого-медико- педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

36. Общеобразовательное учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

37. Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с имеющейся лицензией.

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

38. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

39. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

40. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, применяют федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные до начала нового учебного года. Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ

41. При реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации указанных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

42. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

При приеме (перевode) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

43. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

44. Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Начало учебного года может переноситься Организацией при

реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

45. Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

46. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

47. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

48. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании государственного образца, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

49. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

50. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных Организациях. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их потребностями.

51. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских

организациях.

52. Общие требования к организации образовательного процесса.

Общеобразовательное учреждение вправе привлекать обучающихся с учетом возрастных и психофизических особенностей к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Общеобразовательное учреждение не вправе принуждать обучающихся (воспитанников) к посещению мероприятий и/или выполнению работ, не предусмотренных учебным планом и/или образовательной программой общеобразовательного учреждения, в том числе в форме выставления положительных оценок за участие в таких мероприятиях.

Работники образовательного учреждения (в том числе технические) ни при каких обстоятельствах не должны повышать голос, оскорблять, публично наказывать воспитанников за нарушение установленных правил поведения и иные проступки, применять к ним меры принуждения и насилия.

Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам общеобразовательной организации не допускается.

В процессе обучения персонал общеобразовательного учреждения не должен отдавать предпочтение отдельным обучающимся (воспитанникам) при распределении учебных материалов, инвентаря, определении очередности, оказании помощи, в том числе в зависимости от расы, национальности и вероисповедания.

Общеобразовательная организация не должна принуждать обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительно привлекать их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

Каждому обучающемуся должно быть предоставлено индивидуальное рабочее место за партой или столом, в мастерских для занятий трудом - отдельный верстак (рабочий стол).

Педагогический работник должен начать занятие (урок) в установленное время.

Учебное занятие должно заканчиваться по расписанию.

При проведении занятий по трудовому обучению и учебных занятий, связанных с проведением опытов (лабораторных работ), педагогические работники обязаны ознакомить каждого обучающегося с правилами техники безопасности до непосредственного их допуска к работе с оборудованием и материалами (электрооборудованием, станками, химическими реактивами и иными потенциально опасными предметами).

При проведении лекционных занятий по просьбе учащегося педагогический работник должен пояснить непонятные учащемуся моменты в ходе проведения занятия.

Незнание или недостаточное знание предмета учащимся не должно наказываться дисциплинарными мерами.

При обнаружении у учащихся явных признаков недомогания или простудных заболеваний (насморк, чихание) педагогический работник должен направить такого учащегося в медицинский кабинет.

53. Требования к продолжительности занятий и учебной нагрузке.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий на ступени начального общего образования за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Количество учебных занятий на ступени основного общего образования за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Количество учебных занятий на ступени среднего общего образования за 2 года составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

54. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

55. Информационное сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений, порядка и правил оказания услуг в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования должно быть доступно населению муниципального образования.

Состояние и состав данной информации должны соответствовать требованиям Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".

Информирование граждан осуществляется посредством публикации информации об общеобразовательных учреждениях и объемах оказываемых услуг в сети Интернет на официальном сайте и информационном стенде каждого образовательного учреждения.

56. Прочие требования.

Сотрудники общеобразовательного учреждения не должны привлекать обучающихся к подготовке для занятий химических реактивов, электроприборов и иным работам, связанным с повышенной опасностью.

Педагогические работники общеобразовательных учреждений должны давать исчерпывающие ответы на все вопросы родителей (законных представителей), касающиеся содержания образовательной программы учреждения, используемых технологий и методов, иных вопросов, связанных с организацией обучения, воспитания и содержания детей в общеобразовательном учреждении.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации сотрудники общеобразовательного учреждения не должны оставлять детей без присмотра с момента возникновения чрезвычайной ситуации и до ее ликвидации.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации сотрудники общеобразовательного учреждения обязаны обеспечить эвакуацию и спасение всех детей.

Общеобразовательное учреждение не должно производить работы по капитальному ремонту зданий и помещений, а также работы, связанные с использованием токсичных материалов, во время присутствия обучающихся в образовательном учреждении.

57. Критерии оценки качества муниципальных услуг в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования:

– результативность оказания услуг в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования по результатам оценки соответствия оказанной услуги Требованиям.

– изучения обращений граждан и опросов родителей (законных представителей).

58. Качественное оказание услуг в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования характеризуют:

– доступность, безопасность и эффективность начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– создание условий для развития личности обучающегося;

– оптимальность использования ресурсов общеобразовательного учреждения;

– удовлетворенность обучающегося и его родителей (законных представителей) муниципальной услугой.

59. Система индикаторов качества муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования:

№ п/п	Наименование показателя качества	Нормативное значение стандарта (индикатор качества)
1	2	3
3.	Муниципальная услуга: Реализация основной образовательной программы начального общего образования	
3.1.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования	100%
3.2	Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	100%
3.3	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФОП НОО	100%
3.4	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	не менее 85%
3.5.	Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функцию по контролю и надзору в сфере образования	100%
3.6.	Наличие учредительных документов (устава), лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, утвержденной основной образовательной программы начального общего образования, учебных планов, документов, подтверждающих регистрацию права оперативного управления на имущество (здания, помещения) и права постоянного (бессрочного) пользования	100%

1	2	3
	земельным(и) участком(ми)	
3.7.	Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений на ступени начального общего образования	100%
3.8.	Охват горячим питанием обучающихся на ступени начального общего образования	100% от общего числа обучающихся на ступени начального общего образования
3.9.	Доля обучающихся, завершивших обучение на ступени начального общего образования и перешедших на следующую ступень образования	100% от общего числа выпускников на ступени начального общего образования
3.10.	Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами на ступени начального общего образования	100%
3.11.	Доля педагогических кадров на ступени начального общего образования с высшим профессиональным образованием	не менее 80% от общего числа педагогов
3.12.	Доля педагогов на ступени начального общего образования, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	100%
4.	Муниципальная услуга: Реализация основной образовательной программы основного общего образования	
4.1.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего	100%
4.2.	Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	100%
4.3.	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФООП ООО	100%
4.4.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	не менее 85%
4.5.	Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	100%
4.6.	Наличие учредительных документов (устава), лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, утвержденной основной образовательной программы основного общего образования, учебных планов, документов, подтверждающих регистрацию права оперативного управления на имущество (здания, помещения) и права постоянного (бессрочного) пользования земельным(и) участком(ми)	100%
4.7.	Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащенности учебного	100%

1	2	3
	процесса и оборудования учебных помещений на ступени основного общего образования	
4.8.	Охват горячим питанием обучающихся на ступени основного общего образования	не ниже 90% от общего числа обучающихся на ступени основного общего образования
4.9.	Доля обучающихся, завершивших обучение на ступени основного общего образования и получивших аттестат об основном общем образовании установленного образца	100% от общего числа выпускников на ступени основного общего образования
4.10.	Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами на ступени основного общего образования	100%
4.11.	Доля педагогических кадров на ступени основного общего образования с высшим профессиональным образованием	не менее 80% от общего числа педагогов
4.12.	Доля педагогов на ступени основного общего образования, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	100%
5.	Муниципальная услуга: Реализация основной образовательной программы среднего общего образования	
5.1.	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего	100%
5.2.	Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	100%
5.3.	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФОП СОО	100%
5.4.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	не менее 85%
5.5.	Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	100%
5.6.	Наличие учредительных документов (устава), лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, утвержденной основной образовательной программы среднего общего образования, учебных планов, документов, подтверждающих регистрацию права оперативного управления на имущество (здания, помещения) и права постоянного (бессрочного) пользования земельным(и) участком(ми)	100%
5.7.	Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений на ступени среднего общего образования	100%
5.8.	Охват горячим питанием обучающихся на ступени среднего общего образования	не ниже 90% от общего числа

1	2	3
		обучающихся на ступени среднего общего образования
5.9.	Доля обучающихся, завершивших обучение на ступени среднего общего образования и получивших аттестат о среднем общем образовании установленного образца	100% от общего числа выпускников на ступени среднего общего образования
5.10.	Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами на ступени среднего общего образования	100%
5.11.	Доля педагогических кадров на ступени среднего общего образования с высшим профессиональным образованием	не менее 80% от общего числа педагогов
5.12.	Доля педагогов на ступени среднего общего образования, прошедших курсовую подготовку, в том числе по преподаванию предметов на углубленном уровне, не менее 1 раза в три года	100%
6.	Муниципальная услуга: Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	Полнота реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	100%
6.2.	Уровень соответствия учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	100%
6.3.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	не менее 85%
6.4.	Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	100%
6.6.	Наличие учредительных документов (устава), лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, утвержденной адаптированной основной образовательной программы, учебных планов, документов, подтверждающих регистрацию права оперативного управления на имущество (здания, помещения) и права постоянного (бессрочного) пользования земельным(и) участком(ми)	100%
6.7.	Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с реализуемой адаптированной программой и требованиям для детей с ограниченными возможностями здоровья	100%
6.8.	Охват бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся с ограниченными	100% от общего числа обучающихся с

1	2	3
	возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья
6.9.	Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе узкими специалистами	100%
6.10.	Доля педагогов и узких специалистов, имеющих специальное образование и прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	100%

60. Контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля.

61. Внутренний контроль проводится администрацией общеобразовательного учреждения. Внутренний контроль подразделяется на оперативный, итоговый (как правило, по итогам полугодия и года), тематический (подготовка учреждений к работе в летний период, подготовка к учебному году и т.п.).

Руководитель общеобразовательного учреждения должен осуществлять систематический контроль за деятельностью образовательного учреждения с целью определения ее соответствия настоящим Требованиям.

Руководитель общеобразовательного учреждения определяет основные цели, задачи и направления деятельности учреждения в области совершенствования качества Услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования.

62. Внешний контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений в части соблюдения качества муниципальных услуг осуществляет Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. Порядок осуществления ведомственного муниципального контроля устанавливает учредитель общеобразовательных учреждений.

Внешний контроль по направлениям также осуществляют Рособрнадзор, управление по контролю и надзору министерства образования и науки Хабаровского края, Роспотребнадзор, органы Государственной противопожарной службы, и другие государственные контролирующие органы.

63. Жалобы на нарушение настоящих Требований потребителями услуг могут направляться как непосредственно в общеобразовательное учреждение, так и в Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Жалобы и заявления на некачественное оказание услуг в сфере общего образования подлежат обязательной регистрации в зависимости от места поступления жалобы.

Жалобы на оказание услуг с нарушением настоящих Требований

должны быть рассмотрены руководителем общеобразовательного учреждения либо руководителем управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в 30-дневный срок, а их заявителю дан письменный ответ о принятых мерах.

64. Ответственность за нарушение Требований.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соблюдение настоящих Требований.

Работа общеобразовательных учреждений по оказанию услуг в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования должна быть направлена на полное удовлетворение нужд обучающихся и родителей (законных представителей), непрерывное повышение качества услуг.

Руководитель общеобразовательного учреждения несет полную ответственность за соблюдение настоящих Требований к качеству услуг и определяет основные цели, задачи и направления деятельности учреждения в области совершенствования качества оказываемых услуг.

Руководитель общеобразовательного учреждения обязан:

- обеспечить разъяснение и доведение Требований до всех сотрудников учреждения;
- четко определить полномочия, ответственность и взаимодействие всего персонала учреждения, осуществляющего оказание услуг и контроль за соблюдением качества оказываемых услуг, в том числе закрепить персональную ответственность за обеспечение контроля качества в должностных инструкциях конкретных работников
- организовать информационное обеспечение процесса оказания услуг в соответствии с настоящими Требованиями;
- организовать внутренний контроль за соблюдением Требований к качеству услуг;
- обеспечить выработку предложений по совершенствованию процедуры оказания услуг и Требований к качеству услуг.

V. Качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

65. Муниципальные услуги по предоставлению дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам (в том числе в рамках персонифицированного финансирования) оказывают муниципальные образовательные организации дополнительного образования и муниципальные образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края согласно приложению к настоящим Требованиям.

Образовательная организация должна иметь лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

66. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

67. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

68. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

69. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

70. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

71. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

72. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

73. Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

74. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

75. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по

представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

76. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

77. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

78. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

79. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

80. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

81. Организации, осуществляющие образовательную деятельность,

могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

82. Общие требования к взаимодействию с воспитанниками.

Отношения ребенка и персонала учреждения дополнительного образования должны строиться на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Не допускается привлечение воспитанников без согласия их родителей (законных представителей) к мероприятиям, не предусмотренным образовательной программой образовательного учреждения.

Работники образовательного учреждения (в том числе технические) ни при каких обстоятельствах не должны повышать голос, оскорблять, публично наказывать воспитанников за нарушение установленных правил поведения и иные проступки, применять к ним меры принуждения и насилия.

Педагогические работники образовательного учреждения не должны отдавать предпочтение отдельным воспитанникам при распределении учебных материалов, инвентаря, определении очередности, оказании помощи.

83. Дополнительные требования к проведению спортивных занятий.

При проведении спортивных занятий сотрудник учреждения должен постоянно находиться с воспитанниками.

Число занимающихся в спортивном зале учеников не должно превышать числа, определенного исходя из расчета не менее 4 кв. метра на одного занимающегося.

Педагогические работники должны допускать воспитанников после перенесенных заболеваний к спортивным занятиям только при наличии медицинского заключения.

Персонал учреждения, ответственный за проведение спортивных занятий, не должен допускать до занятий воспитанников без спортивной одежды и обуви, соответствующей изучаемому виду спорта.

Используемое при проведении спортивных занятий оборудование и выдаваемый воспитанникам спортивный инвентарь не должны иметь видимых повреждений и дефектов.

Запрещается использование при проведении спортивных занятий плохо закрепленных снарядов и оборудования (перекладин, брусьев, тренажеров, шведских стенок и др.).

Спортивные занятия на открытом воздухе не должны проводиться либо должны быть прекращены в следующих случаях: в дождь, при наличии мокрого и/или скользкого покрытия, повышающего риск получения травмы, при сильном ветре (свыше 10 м/с), при температуре воздуха ниже минус 20 градусов Цельсия.

Организация, оказывающая услугу, не должна проводить занятия по

беговым дисциплинам на мокром и скользком покрытии, повышающем риск получения травмы.

84. Требования к организации выездных занятий, экскурсий и иных мероприятий вне территории образовательного учреждения.

При проведении выездных мероприятий образовательное учреждение должно организовать сопровождение воспитанников из расчета не менее 1 сопровождающего на 10 обучающихся.

Сопровождающий сотрудник должен обеспечить полноту состава группы детей в течение всего выездного мероприятия.

Сопровождающий сотрудник должен организовать посадку детей в транспортное средство, переход детей через проезжую часть, движение в местах повышенной опасности, сопровождение детей по окончании выездного занятия до общеобразовательного учреждения.

85. Прочие требования.

Работники учреждений дополнительного образования, а так же иных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, должны проходить обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в соответствии с действующими нормами. Сотрудники, не прошедшие периодический медицинский осмотр, не допускаются к работе.

Во время проведения на территории образовательного учреждения культурно-массовых мероприятий с детьми неотлучно должен находиться сотрудник учреждения, обеспечивающий строгое соблюдение требований пожарной безопасности и эвакуацию детей в случае пожара.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации сотрудники образовательной организации не должны оставлять детей без присмотра с момента возникновения чрезвычайной ситуации и до ее ликвидации.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации сотрудники образовательного учреждения обязаны обеспечить эвакуацию и спасение всех детей.

Образовательная организация не должна производить работы по капитальному ремонту зданий и помещений, а также работы, связанные с использованием токсичных материалов, во время присутствия воспитанников в образовательном учреждении.

86. Система индикаторов качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам –дополнительным общеразвивающим программам:

№ п/п	Наименование показателя качества	Нормативное значение стандарта (индикатор качества)
1	2	3
7.	Муниципальная услуга: Реализация дополнительных общеразвивающих программ	

1	2	3
7.1.	Наличие учредительных документов (устава), лицензии на осуществление образовательной деятельности, локальных актов, учебных планов, документов, подтверждающих регистрацию права оперативного управления на имущество (здания, помещения) и права постоянного (бессрочного) пользования земельным(и) участком(ми)	100%
7.2.	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в ОУ	не менее 95%
7.3.	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	не менее 85%
7.4.	Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами по направлению "Педагог дополнительного образования", "Тренер-преподаватель"	100%
7.5.	Доля педагогических кадров по направлению "Педагог дополнительного образования", "Тренер-преподаватель" с высшим профессиональным образованием	не менее 70% от общего числа педагогов
7.6.	Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	не менее 60%
7.7.	Обеспеченность оборудованием, средствами обучения и их соответствие требованиям дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении	100%
7.8.	Сохранность контингента обучающихся	не менее 80%
8.	Муниципальная услуга: Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей	
8.1.	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в образовательном учреждении в рамках персонифицированного финансирования	не менее 95%
8.2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	не менее 85%

87. Контроль за деятельностью образовательных учреждений по предоставлению дополнительного образования детей осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля.

88. Внутренний контроль проводится администрацией образовательного учреждения. Внутренний контроль подразделяется на оперативный, итоговый (как правило, по итогам полугодия и года), тематический (подготовка учреждений к работе в летний период, подготовка к учебному году и т.п.).

Руководитель образовательного учреждения должен осуществлять систематический контроль за деятельностью образовательного учреждения с целью определения ее соответствия настоящим Требованиям.

Руководитель образовательного учреждения определяет основные цели, задачи и направления деятельности учреждения в области

совершенствования качества Услуги по предоставлению дополнительного образования детей.

89. Внешний контроль за деятельностью образовательных учреждений в части соблюдения качества муниципальных услуг осуществляет Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. Порядок осуществления ведомственного муниципального контроля устанавливает учредитель общеобразовательных учреждений.

Внешний контроль по направлениям также осуществляют Рособрнадзор, управление по контролю и надзору министерства образования и науки Хабаровского края, Роспотребнадзор, органы Государственной противопожарной службы, и другие государственные контролирующие органы.

90. Жалобы на нарушение настоящих Требований потребителями услуг могут направляться как непосредственно в образовательное учреждение, так и в Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Жалобы и заявления на некачественное оказание услуг в сфере дополнительного образования подлежат обязательной регистрации в зависимости от места поступления жалобы.

Жалобы на оказание услуг с нарушением настоящих Требований должны быть рассмотрены руководителем образовательного учреждения либо руководителем управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в 30-дневный срок, а их заявителю дан письменный ответ о принятых мерах.

91. Ответственность за нарушение Требований.

Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соблюдение настоящих Требований.

Работа образовательных учреждений по оказанию услуг в сфере дополнительного образования должна быть направлена на полное удовлетворение нужд обучающихся и родителей (законных представителей), непрерывное повышение качества услуг.

Руководитель образовательного учреждения несет полную ответственность за соблюдение настоящих Требований к качеству услуг и определяет основные цели, задачи и направления деятельности учреждения в области совершенствования качества оказываемых услуг.

Руководитель образовательного учреждения обязан:

- обеспечить разъяснение и доведение Требований до всех сотрудников учреждения;
- четко определить полномочия, ответственность и взаимодействие всего персонала учреждения, осуществляющего оказание услуг и контроль за соблюдением качества оказываемых услуг, в том числе закрепить персональную ответственность за обеспечение контроля качества в должностных инструкциях конкретных работников

- организовать информационное обеспечение процесса оказания услуг в соответствии с настоящими Требованиями;
- организовать внутренний контроль за соблюдением Требований к качеству услуг;
- обеспечить выработку предложений по совершенствованию процедуры оказания услуг и Требований к качеству услуг.

VI. Качество услуг по организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

92. Услуги по организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края могут оказывать все муниципальные образовательные учреждения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (далее - Учреждения) при наличии у них положительного санитарно-эпидемиологического заключения с занесением такой организации в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Хабаровского края.

Услуга по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время может быть оказана в следующих формах:

- пребывание в учреждениях отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений;
- пребывание в детских лагерях труда и отдыха на базе образовательных учреждений.

93. Учреждения отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием организуются для обучающихся и воспитанников образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района на время летних, осенних, зимних и весенних каникул на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и других организаций при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

94. Детские лагеря труда и отдыха на базе образовательных учреждений комплектуются из числа обучающихся общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района.

95. В каникулярный период в образовательных организациях могут создаваться профильные объединения, объединяющие детей по интересам. Содержание воспитанников в профильных объединениях бесплатное.

96. Продолжительность смены в учреждении отдыха и оздоровления детей определяется длительностью каникул и составляет в период летних каникул не менее 18 дней; осенью, зимой и весной не менее 7 дней.

Перерыв между сменами в летнее время для проведения генеральной уборки и санитарной обработки учреждения составляет не менее 2 дней.

97. Информацию о перечне учреждений отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием, детских лагерей труда и отдыха, функционирующих на базе конкретного образовательного учреждения, расписании занятий и

наличии свободных мест можно получить на сайте образовательной организации, на базе которой открыто учреждение, или непосредственно при обращении в образовательную организацию.

98. Размещение, устройство, содержание и организация работы учреждений отдыха детей организованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

99. Деятельность Учреждений по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время должна осуществляться на основании программы отдыха и оздоровления, разработанной и утвержденной в каждой организации с учетом возрастных и психофизических особенностей ребенка.

100. Режим работы Учреждения должен способствовать укреплению здоровья детей: распорядок дня учреждения должен предусматривать время для сна (при наличии в программе) и отдыха детей, активных и тихих игр, должен быть установлен режим питания, соответствующий возрасту детей и подростков.

101. В процессе организации отдыха и оздоровления детей реализуются оздоровительные, профилактические, спортивные, образовательные, культурно-досуговые и иные программы и мероприятия, обеспечивающие воспитание и развитие детей, восстановление сил, профессиональную ориентацию, творческую самореализацию.

102. В Учреждениях в целях оздоровления и обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время необходимо обеспечить рациональную организацию режима дня:

- оптимальное чередование всех видов деятельности с учетом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе и использование естественных факторов природы;
- проведение оздоровительных, физкультурных, культурно-досуговых мероприятий;
- полноценное питание.

103. Общие требования к взаимодействию с детьми.

Отношения ребенка и персонала учреждения отдыха и оздоровления детей должны строиться на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Работники учреждения отдыха и оздоровления детей (в том числе технические) ни при каких обстоятельствах не должны повышать голос, оскорблять, публично наказывать детей за нарушение установленных правил поведения и иные проступки, применять к ним меры принуждения и насилия.

Педагогические работники учреждения отдыха и оздоровления детей

не должны отдавать предпочтение отдельным детям при распределении учебных материалов, инвентаря, определении очередности, оказании помощи.

104. При проведении спортивных занятий сотрудник учреждения отдыха и оздоровления детей должен постоянно находиться с детьми.

Персонал учреждения отдыха и оздоровления детей, ответственный за проведение спортивных занятий, не должен допускать до занятий воспитанников без спортивной одежды и обуви.

Используемое при проведении спортивных занятий оборудование и выдаваемый детям спортивный инвентарь не должны иметь повреждений и дефектов.

Запрещается использование при проведении спортивных занятий плохо закрепленных снарядов и оборудования (перекладин, брусьев, тренажеров, шведских стенок и др.).

Спортивные занятия на открытом воздухе не должны проводиться либо должны быть прекращены в следующих случаях: в дождь, при наличии мокрого и/или скользкого покрытия, повышающего риск получения травмы, при сильном ветре (свыше 10 м/с), при температуре воздуха ниже минус 20 градусов Цельсия.

105. Требования к организации выездных занятий, экскурсий и иных мероприятий вне территории учреждения отдыха и оздоровления детей.

При проведении выездных мероприятий учреждение отдыха и оздоровления детей должно организовать сопровождение из расчета не менее 1 сопровождающего на 10 детей.

Сопровождающий сотрудник должен обеспечить полноту состава группы детей в течение всего выездного мероприятия.

Сопровождающий сотрудник должен организовать посадку детей в транспортное средство, переход детей через проезжую часть, движение в местах повышенной опасности, сопровождение детей по окончании выездного занятия до учреждения отдыха детей.

106. Прочие требования.

Работники учреждения отдыха и оздоровления детей должны проходить обязательные медицинские осмотры в соответствии с действующими нормами. Сотрудники, не прошедшие периодический медицинский осмотр, не допускаются к работе.

Во время проведения на территории учреждения отдыха и оздоровления детей культурно-массовых мероприятий с детьми неотлучно должен находиться сотрудники учреждения, обеспечивающие строгое соблюдение требований пожарной безопасности и эвакуацию детей в случае пожара.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации сотрудники учреждения отдыха и оздоровления детей не должны оставлять детей без присмотра с момента возникновения чрезвычайной ситуации и до ее ликвидации.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации сотрудники

учреждения отдыха и оздоровления детей обязаны обеспечить эвакуацию и спасение детей.

Учреждение отдыха и оздоровления детей не должно производить работы по капитальному ремонту зданий и помещений, а также работы, связанные с использованием токсичных материалов, во время присутствия детей в учреждении отдыха и оздоровления детей.

107. Система индикаторов качества муниципальной услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:

№ п/п	Наименование показателя качества	Нормативное значение стандарта (индикатор качества)
1	2	3
9.	Муниципальная услуга: Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	
9.1.	Наличие документов, регламентирующих организацию предоставления муниципальной услуги: положительное заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы, включение в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Хабаровского края	100%
9.2.	Наличие программы отдыха и оздоровления, разработанной и утвержденной в каждой организации с учетом возрастных и психофизических особенностей ребенка	100%
9.3.	Доля детей, охваченных различными организованными формами отдыха и занятости детей в каникулярное время	не менее 95%
9.4.	Обеспечение наполненности всех профильных смен: сохранение контингента воспитанников	100%
9.5.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	не менее 85%

108. Контроль за деятельностью образовательных учреждений по предоставлению услуг по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнего контроля.

109. Внутренний контроль проводится администрацией образовательного учреждения, на базе которого предоставляются услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Внутренний контроль так же осуществляется руководителем лагеря с дневным пребыванием детей или лагеря труда и отдыха, который назначается приказом руководителя образовательной организации.

Руководитель лагеря должен осуществлять систематический контроль за деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей или лагеря труда и отдыха с целью определения ее соответствия настоящим Требованиям, а так же определяет основные цели, задачи и направления деятельности учреждения в области совершенствования качества Услуги по предоставлению услуг по организации отдыха и оздоровления детей в

каникулярное время.

110. Внешний контроль за деятельностью образовательных учреждений по предоставлению услуг по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в части соблюдения качества муниципальных услуг осуществляет Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. Порядок осуществления ведомственного муниципального контроля устанавливает учредитель общеобразовательных учреждений.

Внешний контроль по направлениям также осуществляют Рособрнадзор, управление по контролю и надзору министерства образования и науки Хабаровского края, Роспотребнадзор, органы Государственной противопожарной службы, и другие государственные контролирующие органы.

111. Жалобы на нарушение настоящих Требований потребителями услуг могут направляться как непосредственно в образовательное учреждение, на базе которого оказываются услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, так и в Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Жалобы и заявления на некачественное оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время подлежат обязательной регистрации в зависимости от места поступления жалобы.

Жалобы на оказание услуг с нарушением настоящих Требований должны быть рассмотрены руководителем образовательного учреждения либо руководителем управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в 30-дневный срок, а их заявителю дан письменный ответ о принятых мерах.

112. Ответственность за нарушение Требований.

Образовательное учреждение, на базе которого оказываются услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соблюдение настоящих Требований.

Работа образовательных учреждений по оказанию услуг по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время должна быть направлена на полное удовлетворение нужд обучающихся и родителей (законных представителей), непрерывное повышение качества услуг.

Руководитель образовательного учреждения, а так же руководитель лагеря несет полную ответственность за соблюдение настоящих Требований к качеству услуг и определяет основные цели, задачи и направления деятельности учреждения в области совершенствования качества оказываемых услуг.

Приложение
к Требованиям к качеству предоставления
муниципальных услуг в сфере образования
для муниципальных образовательных организаций,
находящихся в ведении управления образования
администрации Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же дополнительные общеобразовательные программы

№	Полное наименование Учреждения согласно Уставу (сокращенное наименование)	Почтовый адрес учреждения, телефон, электронная почта	Адрес официального сайта учреждения	Вид реализуемых программ по уровням образования	Режим работы учреждения для работы с гражданами по вопросам организации обучения
1	2	3	4	5	6
Дошкольные образовательные организации Верхнебуреинского муниципального района					
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ ЦРР)	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Парковая 15а. 8(42149)5-14-24 mbdoy-crr@mail.ru	http://detskicentr.ucoz.ru	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1	682095, Хабаровский край, Верхнебуреинский	http://etirkensadik.jimdo.com	Дошкольное образование; Дополнительное	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник -

1	2	3	4	5	6
	сельского поселения "Поселок Этыркэн" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 1)	район, п. Этыркэн, ул. Школьная, 8 8(42149)46-1-47 eterken.doyl@yandex.ru		образование детей и взрослых	Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 сельского поселения "Поселок Алонка" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ детский сад № 2)	682051, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Алонка, ул. Лазо, 3 8(42149)45-7-96 alonkamdou@yandex.ru	http://alonka-ds2.khv.prosadiki.ru/	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 4 п. Сулук)	682088, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Сулук, ул. Строителей, д. 5 8(42149)45-7-44 mbdou4_suluk@mail.ru	http://mdou4suluk.jimdo.com	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 "Сказка" Новоургальского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 5)	682071, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Новый Ургал, ул. Ростовская, д. 2 8(42149)4-41-90 alenyshka777-777.fomencko@yandex.ru	https://mbdoy5.ru/	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
6	Муниципальное бюджетное	682030	http://mbdou-ds7-	Дошкольное	Понедельник:

1	2	3	4	5	6
	дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 "Родничок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края	Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Мира, 8а 8(42149)5-18-90 rodnichok7@bk.ru	rodnichok.lbihost.ru/	образование; Дополнительное образование детей и взрослых	08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8 "Тополёк" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ д/с № 8)	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Театральная, д.1 8(42149)5-14-40 kobozova.65@mail.ru	https://ds8-topolek.ru/	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 "Росинка" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ детский сад № 9)	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Льва Толстого, 52а. 8(42149)33-4-19 mbdou_det.sad_9@mail.ru	https://doy9vbr.moy.su/	Дошкольное образование	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10	682030, Хабаровский край Верхнебуреинский	http://10sad.ucoz.ru	Дошкольное образование; Дополнительное	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник -

1	2	3	4	5	6
	"Радуга" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 10)	район, п. Чегдомын, ул. Центральная, д.45 8(42149)5-19-00 tchegdomin10sad@mail.ru		образование детей и взрослых	Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 "Улыбка" сельского поселения "Село Усть-Ургал" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 11)	6820538 Хабаровский край Верхнебуреинский район с. Усть-Ургал ул. Центральная, 22 8(42149)5-40-39 mkounoch5@yandex.ru	https://urgal-ds11.tvoysadik.ru	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 "Солнышко" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 12)	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул.60 лет Октября, 6 8(42149)5-12-39 mkdoy12@mail.ru	http://www.khv-mdoy12.ucoz.ru	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 "Ургалочка" с приоритетным	682071, Хабаровский край, Верхнебуреинский район,	https://urgalochka15.ucoz.net	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница:

1	2	3	4	5	6
	осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей Новоургалского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ № 15)	п. Новый Ургал, ул. Донецкая 1б 8(42149)4-41-81 urgalochka15@mail.ru		и взрослых	08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
Общеобразовательные организации Верхнебуреинского муниципального района					
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. Г.А. Агеева городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 2)	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Магистральная, 24 8(42149)33-4-69 shkola-2.ch@mail.ru	https://scool2-chegd.jimdo.com/	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей" им. О.В. Кошёвого городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ "Многопрофильный лицей")	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, пер. Школьный, 5 8(42149)5-19-52 sh4.chegdomyn@yandex.ru	http://sh4ghegdomyn.ucoz.ru/	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 пос. ЦЭС городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского	682032, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. ЦЭС д.5а 8(42149)32-1-16 moy_sosh_5@mail.ru	https://cheg-shkola5.eduou.ru/	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дошкольное образование; Дополнительное	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00

1	2	3	4	5	6
	муниципального района Хабаровского края (МБОУ ООШ № 5)			образование детей и взрослых	Выходной: суббота, воскресенье
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. З.А. Космодемьянской городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ Гимназия)	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Строительная 4 8(42149)5-14-80 cheg-shkola6@yandex.ru	https://cheg-shkola6.wixsite.com/my-site	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых; Профессиональное обучение	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 сельского поселения "Поселок Софийск" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ООШ № 9)	682086, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Софийск, ул. Советская, 1 89144162699 cosh9.tokareva@yandex.ru	https://sofiisk9.edu.27.ru	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.В. Иванова городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 10)	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Мира, 3 8(42149)5-22-09 shnazimova@yandex.ru	https://chegdomyn10.edu.27.ru/	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Железнодорожный лицей" им. А.А. Абрамова	682071, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Новый Ургал,	http://sh11nurgal.edusite.ru/	Начальное общее образование; Основное общее образование;	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница:

1	2	3	4	5	6
	Новоургалского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ЖДЛ)	ул. 60 лет образования СССР, 2 8(42149)4-26-30 sh112017@yandex.ru		Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых; Профессиональное обучение	08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 с.Согда Согдинского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ООШ № 12)	682053, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, с. Согда, ул.Центральная,8 8(42149)6-49-04 m.stupneva@mail.ru	https://oosh12sogda.edusite.ru/	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 14 им. В.Н. Захарова Чекундинского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ООШ № 14)	682090, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чекунда, ул.Дикопольцева,14 8(42149)36-2-21 mkou.sosh14@mail.ru	https://mbouooch-14.myl.ru/	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 Аланапского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ООШ № 16)	682052, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, с.Аланап, ул.Советская, д.4а 8(4212)40-41-29 alanap2008@mail.ru	https://mboualanap.myl.ru/	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
11	Муниципальное бюджетное	682050,	http://mboul7tyrma.lbihost.ru	Начальное общее	Понедельник:

1	2	3	4	5	6
	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 им. В.Н. Новикова Тырминского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 17)	Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Тырма, ул. Октябрьская, 12 8(42149)45-2-82 tyrmash17@yandex.ru		образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 п. Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ООШ № 18)	682089, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Солони, ул. Центральная, 1 8(42149)44-85-1 soloni.18@mail.ru	https://soloni18.ru/	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 сельского поселения "Поселок Алонка" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 19)	682051, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Алонка, ул. Сергея Лазо д. 1 8(42149)45-7-94 alonka-sh19@rambler.ru	http://sosh19-alonka.khv.eduru.ru/	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 им. В.В. Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района	682088, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Сулук, ул. 40 лет Победы, д. 7 8(42149)34-5-94 224013@mail.ru	https://suluk20.khbschool.ru/	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной:

1	2	3	4	5	6
	Хабаровского края (МБОУ СОШ № 20)			и взрослых	суббота, воскресенье
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 сельского поселения "Поселок Герби" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ООШ № 21)	682073, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Герби, ул. Школьная, 6 8(42149)45-6-34 schkola21.gerbi@yandex.ru	http://school-gerbi21.ru/	Начальное общее образование; Основное общее образование; Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник: 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 им. С.Н. Пальчука сельского поселения "Поселок Этыркэн" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 22)	682095, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Этыркэн, ул. Школьная, 7 8(42149)46-1-65 mkou-school22@mail.ru	https://eterken22.edu.27.ru	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
Организации дополнительного образования Верхнебуреинского муниципального района					
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (ЦРТДиЮ)	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Парковая, 8 8(42149)5-25-46 detstva-gorod@mail.ru	http://gorod-detstva.profiedu.ru/	Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Новоургалского городского	682071, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Новый Ургал, ул. Южная, дом 2А	http://urgal-cvr.ippk.ru/	Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00

1	2	3	4	5	6
	поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБУ ДО ЦВР)	5(42149)4-41-93 urgal-cvr@mail.ru			Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа "Лидер" городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (СШ "Лидер")	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Центральная, 49 8(42149)5-10-80 dush-lider2007@mail.ru	https://chgd-lider.profi.edu.ru/	Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи городского поселения "Рабочий поселок Чегдомын" Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ЦПП МСП)	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. 60 лет Октября, 5 8(42149)5-15-74 cdikvr@mail.ru	http://cppmospvr.lbihost.ru/	Дополнительное образование детей и взрослых	Понедельник - 08.00 - 17.00 Вторник - Пятница: 08.00 - 16.00 Перерыв: 13.00 - 14.00 Выходной: суббота, воскресенье