



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

28.09.2017 № 626

п. Чегдомын

О реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Заслушав и обсудив доклад «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Верхнебуреинском муниципальном районе», коллегия отмечает, что в районе проводится целенаправленная работа по выстраиванию муниципальной модели организации доступного дошкольного и общего образования для всех категорий обучающихся.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 2017 году в районе от 1 года до 7 лет составляет 75 человек, детей с инвалидностью – 13 человек. Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, 100 процентов от общей численности всех детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и 85 процентов от общего количества детей-инвалидов.

На территории района в отдельных садах и 4-х группах компенсирующей направленности созданы условия для детей с нарушением речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Реализацию коррекционно-развивающих программ в учреждениях образования обеспечивают узкие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Ежегодно численность узких специалистов увеличивается и сегодня в районе работает 5 учителей-логопедов, 12 педагогов-психологов, 2 социальных педагога, 2 учителя-дефектолога, 20 тьюторов.

В общеобразовательных организациях в 2017/2018 учебном году обучаются 207 детей с ОВЗ (6,0 процентов от общего количества школьников) и 62 ребенка-инвалида (1,8 процентов от общей численности).

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано как в отдельных коррекционных классах, так и инклюзивно. Всего в 7 школах района открыто 13 коррекционных классов, в которых обучается 115 детей с интеллектуальными нарушениями.

С 01.01.17 года организовано двухразовое полноценное питание для всех детей с ОВЗ, оплата которого осуществляется из средств местного

бюджета.
ПА 000275

С целью обеспечения социально-психологических условий, оказания помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в обучении и развитии в 33 учреждениях образования действуют психолого-медико-педагогические комиссии. На базе Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи п. Чегдомын функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

25 детей-инвалидов в районе получают образование на дому, из них 6 с применением дистанционных технологий. Данной категории обучающихся предоставлена в безвозмездное пользование вся необходимая компьютерная техника, а так же бесплатный выход в сеть Интернет. За всеми обучающимися закреплены тьюторы, которые оказывают поддержку при обучении на платформе "Телешкола".

Особое внимание работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на территории Верхнебуреинского муниципального района уделяет Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи п.Чегдомын.

В 2016/2017 учебном году к специалистам в Центр обратились 105 семей, воспитывающих детей-инвалидов. Зачислены в Центр и посещали коррекционно-развивающие занятия 12 детей-инвалидов.

С 01 января 2016 года в районе осуществляется работа по исполнению мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида всеми учреждениями образования.

За 2016, 2017 годы поступило 73 индивидуальных программы реабилитации детей-инвалидов, 33 из которых уже исполнено, 40 программ находятся в работе.

Проведена работа по подготовке к поэтапному введению с 01 сентября 2016/2017 учебного года федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ОВЗ). На сегодняшний день обучение по новым стандартам осуществляется в 1-х и 2-х классах.

Реализация мероприятий государственной программы "Доступная среда" позволила за 4 года создать универсальную безбарьерную среду в 4 общеобразовательных организациях (22,2 процента от общего числа общеобразовательных организаций). В МБОУ СОШ № 6 п.Чегдомын, МБОУ СОШ № 10 п.Чегдомын, Многопрофильном лицее п.Чегдомын, МБОУ СОШ № 11 п.Новый Ургал имеются специально оборудованные пандусы, санитарные комнаты, медицинские кабинеты, сенсорные комнаты.

Ведется работа по созданию универсальной безбарьерной среды и в остальных учреждениях. Приказом руководителя назначены ответственные специалисты за организацию взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, установлены кнопки вызова помощника, системы средств информационной поддержки на путях движения (тактильные знаки, желтые круги, ступени и прочее).

100 процентов учреждений образования прошли паспортизацию на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Электронные версии паспортов размещены на официальных сайтах

учреждений. Ведется работа по размещению паспортов на карте доступности на сайте "Жить вместе" (<http://zhit-vmeste.ru>).

Одним из приоритетных направлений модернизации дополнительного образования является обеспечение его доступности для всех категорий детей, в том числе и для детей-инвалидов.

Доля детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования, с каждым годом возрастает. В 2017 году она составила 81 процент.

В 2 учреждениях дополнительного образования разработаны авторские адаптированные программы для детей-инвалидов социально-педагогической и художественной направленности.

С учетом анализа сложившейся ситуации, для решения задач и выработки согласованных действий всех структурных подразделений в целях развития системы оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, администрация района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению информацию о реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

2. Определить приоритетным направлением развитие системы оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

3. Управлению образования администрации Верхнебуреинского муниципального района (Гермаш Т.С.):

3.1. Продолжить работу по реализации мероприятий государственной программы "Доступная среда".

3.2. Разработать и утвердить Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы в Верхнебуреинском муниципальном районе.

Срок: декабрь 2017г.

4. Рекомендовать Краевому государственному учреждению «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району» (Т.В. Лиханова), краевому государственному бюджетному учреждению «Чегдомынский комплексный центр социального обслуживания населения» (Т.Ф. Даминова), управлению образования (Т.С. Гермаш), отделу культуры (Л.М. Зимины):

4.1. обеспечить доступность объектов социальной сферы в соответствии с требованиями распоряжения Правительства Хабаровского края от 06.05.2016 № 295-рп «Об организации работы по паспортизации приоритетных объектов социальной инфраструктуры, размещению информации о них на карте доступности края»

Срок - до конца 2020 года

4.2. направлять паспорта доступности муниципальных учреждений и (или) организаций, включенных в реестр приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и иных маломобильных групп населения на 2016 - 2020 годы

Срок - в течение 20 рабочих дней после утверждения паспорта доступности.

4.3. Представлять в министерство социальной защиты населения края информацию о результатах работы по паспортизации муниципальных учреждений и (или) организаций.

Срок - ежегодно до 01 августа, в период 2018 - 2020 годов.

4.4. Краевым государственным казенным учреждениям - центрам социальной поддержки населения на основе паспортов доступности муниципальных учреждений и (или) организаций, включенных в Реестр, размещать информацию о приоритетных объектах на карте доступности.

Срок - в течение пяти рабочих дней с даты поступления паспорта доступности муниципального учреждения и (или) организации

5. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

6. Настоящее постановления вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

И.о. главы
администрации района



К.А. Вольф