



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

04.02.2019 № 42

п. Чегдомын

О реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Заслушав и обсудив доклад «О совместной деятельности управления образования, образовательных и иных учреждений, организаций и предприятий по созданию условий для получения доступного и качественного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», коллегия отмечает, что в районе ведется целенаправленная работа по выстраиванию муниципальной модели организации доступного дошкольного и общего образования для всех категорий обучающихся.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 2018 году в районе от 1 года до 7 лет составляет 89 человек, детей с инвалидностью – 13 человек. Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, 100 процентов от общей численности всех детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью.

На территории района в отдельных садах и пяти группах компенсирующей направленности созданы условия для детей с нарушением речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Реализацию коррекционно-развивающих программ в учреждениях образования обеспечивают узкие специалисты, численность которых ежегодно увеличивается. Сегодня в районе работает 5 учителей-логопедов, 12 педагогов-психологов, 2 социальных педагога, 2 учителя-дефектолога, 17 тьюторов, 33 ассистента.

В общеобразовательных организациях в 2018/2019 учебном году обучаются 213 детей с ОВЗ и 62 ребенка-инвалида.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано как в отдельных коррекционных классах, так и инклюзивно. Всего в 7 школах района открыто 15 коррекционных классов, в которых обучается 135 детей с интеллектуальными нарушениями.

ПА 000053

29 детей-инвалидов в районе получают образование на дому, из них 2 ребенка получают дошкольное образование.

Для пяти обучающихся организовано дистанционное обучение. Этим детям предоставлена в безвозмездное пользование вся необходимая компьютерная техника, а так же бесплатный выход в сеть Интернет. За всеми обучающимися закреплены тьюторы, которые оказывают поддержку при обучении.

С 01.09.19 года организовано двухразовое полноценное питание для всех детей с ОВЗ, оплата которого осуществляется из средств местного бюджета.

Особое внимание работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на территории Верхнебуреинского муниципального района уделяет Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи п.Чегдомын,

Реализация мероприятий государственной программы "Доступная среда" позволила за 4 года создать универсальную безбарьерную среду в 6 общеобразовательных организациях (33,3 процента от общего числа общеобразовательных организаций). В МБОУ СОШ № 6, 9, 10, 11, 19, МПЛ имеются специально оборудованные пандусы, санитарные комнаты, медицинские кабинеты, сенсорные комнаты.

Ведется работа по созданию универсальной безбарьерной среды и в остальных учреждениях. Приказом руководителя назначены ответственные специалисты за организацию взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, установлены кнопки вызова помощника, системы средств информационной поддержки на путях движения (тактильные знаки, желтые круги, ступени и прочее).

В 2017 году оборудован специальным пандусом Центр развития творчества детей и юношества п.Чегдомын, в 2019 году планируется оборудовать еще 1 дошкольное учреждение.

100 процентов учреждений образования прошли паспортизацию на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Электронные версии паспортов размещены на официальных сайтах учреждений. Ведется работа по размещению паспортов на карте доступности на сайте "Жить вместе" (<http://zhit-vmeste.ru>).

Одним из приоритетных направлений модернизации дополнительного образования является обеспечение его доступности для всех категорий детей, в том числе и для детей-инвалидов.

Доля детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования, с каждым годом возрастает. В 2018 году она составила 48,5 процентов.

В 2 учреждениях дополнительного образования разработаны авторские адаптированные программы для детей-инвалидов социально-педагогической и художественной направленности.

С учетом анализа сложившейся ситуации, для решения задач и выработки согласованных действий всех структурных подразделений в целях

развития системы оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, администрация района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению информацию о реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

2. Определить приоритетным направлением развитие системы оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

3. Управлению образования администрации Верхнебуреинского муниципального района (Гермаш Т.С.):

3.1. Продолжить работу по реализации мероприятий государственной программы "Доступная среда".

3.2. Утвердить Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2021 годы в Верхнебуреинском муниципальном районе (приложение 1).

Срок: 10.01.2019г.

4. Рекомендовать КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району» (Т.В. Лиханова) разместить электронные версии паспортов доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов образования на карте доступности на сайте "Жить вместе" (<http://zhit-vmeste.ru>).

Срок: 10.01.2019г.

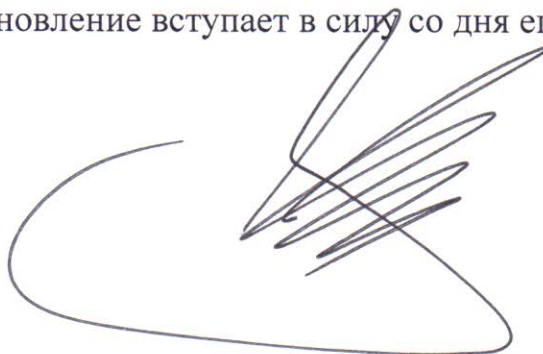
5. Рекомендовать КГБУ «Чегдомынский комплексный центр социального обслуживания населения» (М.В. Вострикова) продолжить работу по предоставлению услуг социальной реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на территории Верхнебуреинского района с обязательным охватом детей из отдаленных поселений района.

Срок: постоянно.

6. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

7. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава района



А.М. Маслов

Приложение 1

к постановлению
администрации района
от 04.02.2019 № 42

Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми инвалидами и детьми с ограниченными особенностями здоровья на 2019-2021годы в Верхнебуреинском муниципальном районе

№ Наименования мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Мероприятия ,направленные на развитие ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам			
1.Разработка и внедрение модели ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в образовательных учреждениях Верхнебуреинского района	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, образовательные учреждения	2019 год, 1 квартал	Приказ управления образования «О порядке оказания ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в образовательных учреждениях Верхнебуреинского района
2. Проведение мониторинга потребности семей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в возрасте до 7 лет и нуждающихся в оказании им услуг ранней помощи	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, КГБУЗ Центральная районная больница, управление образования	Ежегодно, 1 квартал	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в возрасте до 7 лет. получающих услуги ранней помощи в образовательных организациях Верхнебуреинского района
3. Создание вариативных форм оказания услуг ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет	Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, образовательные учреждения	2019-2020г.г.	Увеличение количества Леготек, групп кратковременного пребывания, служб ранней помощи, консультационных пунктов, открытых на базе образовательных учреждений и оказывающих услуги ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет

4. Отработка подходов к формированию ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет в Верхнебуреинском районе	Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, Центр социальной поддержки населения КГБУЗ Центральная районная больница, управление образования, учреждения образования	2019-2021гг.	Регламент взаимодействия заинтересованных служб района при оказании услуг ранней помощи детям с ОВЗ в том числе детям-инвалидам в возрасте до 7 лет
5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оказания ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет	Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, Районный информационно-методический центр	2019-2021 гг.	Повышения квалификации ежегодно не менее 50чел.
6. Организация и осуществление информационного обеспечения мероприятий по развитию ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет	Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, образовательные учреждения	2019-2020гг.	Увеличение количества семей, имеющих детей-инвалидов, получивших информацию о возможности ранней помощи на базе образовательных учреждений Верхнебуреинского района
2. Мероприятия, направленные на организацию инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами			
7. Обеспечение создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами, в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального, общего образования обучающихся с ОВЗ, Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	Управление образования, образовательные учреждения	2019-2020гг.	Увеличение количества общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО

8.Создания в дошкольных образовательных, образовательных учреждениях, условий для качественного образования детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов	Управление образования	2019-2021 г.	Увеличение образовательных учреждений, в которых созданы условия для качественного образования детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов
9. Проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов дистанционно	Управление образования образовательные учреждения	2019-2020гг.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием дистанционно
10. Проведение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	Районный информационно – методический центр, управление образования, образовательные учреждения	2019-2021гг.	Повышение квалификации ежегодно не менее 40 чел.
11.Внедрение в образовательных организациях профессиональных стандартов педагога-психолога, педагога-дефектолога	Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, образовательные учреждения	2019-2021гг.	Увеличение количества образовательных учреждений, внедривших профессиональные стандарты педагога-психолога, педагога-дефектолога
12.Создание двухуровневой модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов через территориальную психолого -медицинскую педагогическую комиссию и психолого - медицинские педагогические консилиумы	Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, образовательные учреждения	2019-2021гг.	Квалифицированная помощь детям с ОВЗ в том числе детям-инвалидам
13.Проведение семинаров, консультаций, форумов, конференций. круглых столов по вопросам создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, образовательные учреждения	2019-2021гг.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, получивших психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Повышение качества психолого-педагогического

			сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов
14.Проведение физкультурно-спортивных мероприятий для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, отдел по туризму, спорту и молодежной политике, управление образования, учреждения дополнительного образования, Центр социальной поддержки населения	2019-2020гг.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, привлеченных к регулярным занятиям физической культурой и спортом
15. Проведение параспартакиады учащихся государственных общеобразовательных учреждений	Центр социальной поддержки населения, отдел по туризму, спорту и молодежной политике, управление образования, учреждения дополнительного образования	2019-2021гг.	Увеличение количества учащихся общеобразовательных учреждений, привлеченных к регулярным занятиям физической культурой и спортом
3. Мероприятия, направленные на развитие системы профессиональной ориентации детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов			
16. Разработка и утверждение Регламента межведомственного взаимодействия управление образования, службы занятости населения по организации профориентационной работы с детьми ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами	Управление образования, КГКУ Центр занятости населения	2019 г. 2 квартал	Регламент межведомственного взаимодействия
17. Организация и проведение профориентационной работы с детьми-инвалидами, с целью содействия формированию их профессионального самоопределения	КГКУ Центр занятости населения, управление образования, образовательные учреждения	2019-2021гг.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных профориентационной работой
18. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, педагогов, родителей по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения	Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования, учреждения	2019-2021гг	Оказание психолого-педагогической помощи ежегодно не менее 60 чел.

	дополнительного образования, Центр социальной поддержки населения		
19. Проведение массовых мероприятий по вопросам профессиональной ориентации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	КГКУ Центр занятости населения, управление образования, КГБОУ СПО чегдомынский горно-технологический техникум	2019-2020гг.	Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных массовыми мероприятиями по вопросам профессиональной ориентации
20. Проведение семинаров, консультаций, форумов, круглых столов по вопросам профессиональной ориентации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов	КГКУ Центр занятости населения, управление образования, КГБОУ СПО чегдомынский горно-технологический техникум	2019-2021гг.	Увеличение количества руководящих и педагогических работников ежегодно принимающих участие в проведении семинаров, консультаций, форумов конференций, круглых столов по вопросам профессиональной ориентации детей с ОВЗ. в том числе детей инвалидов
21. Организация и проведение конкурсных мероприятий среди педагогических работников организаций общего, дополнительного образования, направляемых на выявление эффективных методов профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ	Управление образования, учреждения образования районный информационно-методический центр, чегдомынский горно-технологический техникум	2019-2021гг.	Повышение профессиональной компетенции работников образования. Выявление передового педагогического опыта
4. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
22. Организация и проведение творческих конкурсов среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Краевое государственное казённое учреждение Центр социальной поддержки населения, КГБОУ СПО горно-технологический техникум,	ежегодно	Доля участников конкурсов до 65%

	учреждения образования		
22. Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места	Краевое государственное казённое учреждение Центр занятости населения Верхнебуреинског о муниципального района, Краевое государственное казённое учреждение Центр социальной поддержки населения	постоянно	продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ составит 70%
