Администрация

Верхнебуреинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.02.2019 № 42

п. Чегдомын

О реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Заслушав и обсудив доклад «О совместной деятельности управления образования, образовательных и иных учреждений, организаций и предприятий по созданию условий для получения доступного и качественного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», коллегия отмечает, что в районе ведется целенаправленная работа по выстраиванию муниципальной модели организации доступного дошкольного и общего образования для всех категорий обучающихся.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 2018 году в районе от 1 года до 7 лет составляет 89 человек, детей с инвалидностью – 13 человек. Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, 100 процентов от общей численности всех детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью.

На территории района в отдельных садах и пяти группах компенсирующей направленности созданы условия для детей с нарушением речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития.

Реализацию коррекционно-развивающих программ в учреждениях образования обеспечивают узкие специалисты, численность которых ежегодно увеличивается. Сегодня в районе работает 5 учителей-логопедов, 12 педагогов-психологов, 2 социальных педагога, 2 учителя-деффектолога, 17 тьюторов, 33 ассистента.

В общеобразовательных организациях в 2018/2019 учебном году обучатся 213 детей с ОВЗ и 62 ребенка-инвалида.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано как в отдельных коррекционных классах, так и инклюзивно. Всего в 7 школах района открыто 15 коррекционных классов, в которых обучается 135 детей с интеллектуальными нарушениями.

29 детей-инвалидов в районе получают образование на дому, из них 2 ребенка получают дошкольное образование.

Для пяти обучающихся организовано дистанционное обучение. Этим детям предоставлена в безвозмездное пользование вся необходимая компьютерная техника, а так же бесплатный выход в сеть Интернет. За всеми обучающимися закреплены тьюторы, которые оказывают поддержку при обучении.

С 01.09.19 года организовано двухразовое полноценное питание для всех детей с ОВЗ, оплата которого осуществляется из средств местного бюджета.

Особое внимание работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на территории Верхнебуреинского муниципального района уделяет Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи п.Чегдомын, Реализация мероприятий государственной программы "Доступная среда" позволила за 4 года создать универсальную безбарьерную среду в 6 общеобразовательных организациях (33,3 процента от общего числа общеобразовательных организаций). В МБОУ СОШ № 6, 9, 10, 11, 19, МПЛ имеются специально оборудованные пандусы, санитарные комнаты, медицинские кабинеты, сенсорные комнаты.

Ведется работа по созданию универсальной безбарьерной среды и в остальных учреждениях. Приказом руководителя назначены ответственные специалисты за организацию взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, установлены кнопки вызова помощника, системы средств информационной поддержки на путях движения (тактильные знаки, желтые круги, ступени и прочее).

В 2017 году оборудован специальным пандусом Центр развития творчества детей и юношества п.Чегдомын, в 2019 году планируется оборудовать еще 1 дошкольное учреждение.

100 процентов учреждений образования прошли паспортизацию на предмет доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Электронные версии паспортов размещены на официальных сайтах учреждений. Ведется работа по размещению паспортов на карте доступности на сайте "Жить вместе" (http://zhit-vmeste.ru).

Одним из приоритетных направлений модернизации дополнительного образования является обеспечение его доступности для всех категорий детей, в том числе и для детей-инвалидов.

Доля детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования, с каждым годом возрастает. В 2018 году она составила 48,5 процентов.

В 2 учреждениях дополнительного образования разработаны авторские адаптированные программы для детей-инвалидов социально-педагогической и художественной направленности.

С учетом анализа сложившейся ситуации, для решения задач и выработки согласованных действий всех структурных подразделений в целях развития системы оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, администрация района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять к сведению информацию о реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

2. Определить приоритетным направлением развитие системы оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

3. Управлению образования администрации Верхнебуреинского муниципального района (Гермаш Т.С.):

3.1. Продолжить работу по реализации мероприятий государственной программы "Доступная среда".

3.2. Утвердить Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2021 годы в Верхнебуреинском муниципальном районе (приложение 1).

Срок: 10.01.2019г.

4. Рекомендовать КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району» (Т.В. Лиханова) разместить электронные версии паспортов доступности для инвалидов и маломобильных групп населения объектов образования на карте доступности на сайте "Жить вместе" (http://zhit-vmeste.ru).

Срок: 10.01.2019г.

5. Рекомендовать КГБУ «Чегдомынский комплексный центр социального обслуживания населения» (М.В. Вострикова) продолжить работу по предоставлению услуг социальной реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на территории Верхнебуреинского района с обязательным охватом детей из отдаленных поселений района.

Срок: постоянно.

6. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

7. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава района А.М. Маслов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к постановлению  администрации района  от 04.02.2019 № 42 |

**Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми инвалидами и детьми с ограниченными особенностями здоровья на 2019-2021годы в Верхнебуреинском муниципальном районе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Наименования мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| **Раздел 1. Мероприятия ,направленные на развитие ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам** | | | |
| 1.Разроботка и внедрение модели ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в образовательных учреждениях Верхнебуреинского района | Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи,  образовательные учреждения | 2019 год,  1 квартал | Приказ управления образования «О порядке оказания ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в образовательных учреждениях Верхнебуреинского района |
| 2. Проведение мониторинга потребности семей, имеющих детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в возрасте до 7 лет и нуждающихся в оказании им услуг ранней помощи | Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи,  КГБУЗ Центральная районная больница,  управление образования | Ежегодно,  1 квартал | Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в возрасте до 7 лет. получающих услуги ранней помощи в образовательных организациях Верхнебуреинского района |
| 3. Создание вариативных форм оказания услуг ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет | Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования,  образовательные учреждения | 2019-2020г.г. | Увеличение количества Леготек, групп кратковременного пребывания, служб ранней помощи, консультационных пунктов, открытых на базе образовательных учреждений и оказывающих услуги ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет |
| 4. Отработка подходов к формированию ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет в Верхнебуреинском районе | Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи,  Центр социальной поддержки населения  КГБУЗ Центральная районнаябольница,  управление образования,  учреждения образования | 2019-2021гг. | Регламент взаимодействия заитересованных служб района при оказании услуг ранней помощи детям с ОВЗ в том числе детям-инвалидам в возрасте до 7 лет |
| 5.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оказания ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, возасте до 7 лет | Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи,  Районный информационно-методический центр | 2019-2021 гг. | Повышения квалификации ежегодно не менее 50чел. |
| 6. Организация о осуществление информационного обеспечения мероприятий по развитию ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, в возрасте до 7 лет | Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования,  образовательные учреждения | 2019-2020гг. | Увеличение количества семей, имеющих детей-инвалидов, получивших информацию о возможности ранней помощи на базе образовательных учреждений Верхнебуреинского района |
| **2. Мероприятия, направленные на организацию инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами** | | | |
| 7.Обеспечение создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами, в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального , общего образования обучающихся с ОВЗ, Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)далее ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО | Управление образования,  образовательные учреждения | 2019-2020гг. | Увеличение количества общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО |
| 8.Создания в дошкольных образовательных, образовательных учреждениях, условий для качественного образования детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов | Управление образования | 2019-2021 г. | Увеличение образовательных учреждений, в которых созданы условия для качественного образования детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов |
| 9. Проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов дистанционно | Управление образования  образовательные учреждения | 2019-2020гг. | Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием дистанционно |
| 10. Проведение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО | Районный информационно – методический центр, управление образования,  образовательные учреждения | 2019-2021гг. | Повышение квалификации ежегодно не менее 40 чел. |
| 11.Внедрение в образовательных организациях профессиональных стандартов педагога-психолога, педагога-дефектолога | Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования,  образовательные учреждения | 2019-2021гг. | Увеличение количества образовательных учреждений, внедривших профессиональные стандарты педагога-психолога, педагога-дефектолога |
| 12.Создание двухуровневой модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов через территориальную психолого -медицинскую педагогическую комиссию и психолого - медицинские педагогические консилиумы | Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования,  образовательные учреждения | 2019-2021гг. | Квалифицированная помощь детям с ОВЗ в том числе детям-инвалидам |
| 13.Проведение семинаров, консультаций, форумов, конференций. круглых столов по вопросам создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов | Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи, управление образования,  образовательные учреждения | 2019-2021гг. | Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, получивших психолого-педагогическое и социальное сопровождение. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов |
| 14.Проведение физкультурно-спортивных мероприятий ля детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов | Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи,  отдел по туризму, спорту и молодежной политике,  управление образования,  учреждения дополнительного образования, Центр социальной поддержки населения | 2019-2020гг. | Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, привлеченных к регулярным занятиям физической культурой и спортом |
| 15. Проведение параспартакиады учащихся государственных общеобразовательных учреждений | Центр социальной поддержки населения, отдел по туризму, спорту и молодежной полтитике,  управление образования, учреждения дополнительного образования | 2019-2021гг. | Увеличение количества учащихся общеобразовательных учреждений, привлеченных к регулярным занятий физической культурой и сортом |
| **3. Мероприятия, направленные на развитие системы профессиональной ориентации детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов** | | | |
| 16. Разработка и утверждение Регламента межведомственного взаимодействия управление образования, службы занятости населения по организации профориентационной работы с детьми ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами | Управление образования,  КГКУ Центр занятости населения | 2019 г.  2 квартал | Регламент межведомственного взаимодействия |
| 17. Организация и проведение профориентационной работы с детьми-инвалидами, с целью содействия формированию их профессионального самоопределения | КГКУ Центр занятости населения, управление образования,  образовательные учреждения | 2019-2021гг. | Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных профориентационной работой |
| 18. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, педагогов, родителей по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределении | Центр психоло-педагогической социальной и медицинской помощи,  управление образования,  учреждения дополнительного образования, Центр социальной поддержки населения | 2019-2021гг | Оказание психолого-педагогической помощи ежегодно не менее 60 чел. |
| 19. Проведение массовых мероприятий по вопросам профессиональной ориентации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов | КГКУ Центр занятости населения,  управление образования, КГБОУ СПО чегдомынский горно-технологический техникум | 2019-2020гг. | Увеличение количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, охваченных массовыми мероприятиями по вопросам профессиональной ориентации |
| 20. Проведение семинаров, консультаций, форумов, круглых столов по вопросам профессиональной ориентации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов | КГКУ Центр занятости населения,  управление образования, КГБОУ СПО чегдомынский горно-технологический техникум | 2019-2021гг. | Увеличение количества руководящих и педагогических работников ежегодно принимающих участие в проведении семинаров, консультаций, форумов конференций, круглых столов по вопросам профессиональной ориентации детей с ОВЗ. в том числе детей инвалидов |
| 21. Организация и проведение конкурсных мероприятий среди педагогических работников организаций общего, дополнительного образования, направляемых на выявление эффективных методов профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ | Управление образования,  учреждения  образования  районный информационно- методический центр, чегдомынский горно-технологический техникум | 2019-2021гг. | Повышение профессиональной компетенции работников образования. Выявление передового педагогического опыта |
| **4. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ** | | | |
| 22.Организация и проведение творческих конкурсов среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ | Краевое государственное казённое учреждение Центр социальной поддержки населения,  КГБОУ СПО горно-технологический техникум,  учреждения образования | ежегодно | Доля участников конкурсов до 65% |
| 22. Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или кватируемые рабочие места | Краевое государственное казённое учреждение Центр занятости населения Верхнебуреинского муниципального района, Краевое государственное казённое учреждение Центр социальной поддержки населения | постоянно | продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ составит 70% |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_