Администрация

Верхнебуреинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01.03.2019 № 106

п. Чегдомын

Об утверждении комплексно-

целевой программы «Каникулы»

2019 год

В целях создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул 2019 года, руководствуясь письмом министерства образования и науки Хабаровского края от 17.01.2019г. №232 -01-23 «Об организации детской оздоровительной кампании в 2019году» в соответствии с Положением об управлении образования администрации Верхнебуреинского муниципального района, утвержденным решением Собрания депутатов от 31.05.2016 г. № 36, администрация района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую комплексно-целевую программу «Каникулы» на 2019 год (далее по тексту - Программа).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя управления образования Т. С. Гермаш.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его опубликования (обнародования).

И.о. главы

администрации района А.Ю. Крупевский

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  постановлением  администрации района  от 01.03.2019 № 106 |

**КОМПЛЕКСНО - ЦЕЛЕВАЯ**

**ПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ» (2019г.)**

ПАСПОРТ

Комплексно-целевой  программы «Каникулы» (2019 год)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Комплексно- целевая  программа «Каникулы» (2019 год) (далее – Программа) |
| Основные разработчики Программы | Управление  образования администрации  Верхнебуреинского  муниципального района Хабаровского края |
| Основные цели Программы | обеспечение безопасного, доступного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в период летних каникул 2019 года |
| Основные задачи  Программы | 1. Обеспечение безопасности нахождения детей в летних оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период летних каникул 2. Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы-риска». 3. Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления детей. |
| Срок реализации  Программы | 2019 год |
| Исполнители Программы | Управление  образования,  общеобразовательные организации   и  учреждения дополнительного образования. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * целенаправленное развитие системы воспитательной деятельности в каникулярный период, способствующей занятости школьников в воспитательно-образовательных событиях, формирующих здоровый образ жизни, активные поведенческие навыки, патриотизм, стремление приносить пользу своему посёлку, району; * создание безопасных условий в образовательных организациях для предоставления услуг по оздоровлению и отдыху детям и подросткам в каникулярный период; * совершенствование системы детского и подросткового отдыха и оздоровление через развитие сетевого взаимодействия. |

Каникулы – это проявление особого внимания к ребенку, его социальной защите;  пространство для творческого развития, обогащения его духовного мира, интеллекта, создание условий для социализации подростка с учетом современной жизненной реальности. Каникулы обеспечивают детей и подростков   переключением с учебной деятельности на отдых и общественно значимый досуг. При этом именно безопасность различных форм летней занятости детей и подростков является государственно-значимой задачей организаторов летней кампании 2019 года.

Однако, современное экономическое положение в стране указывает на то, что безопасность – это не единственная задача, которую необходимо решить при организации летнего отдыха детей. Каждому ребенку необходим полноценный отдых, независимо от материальных возможностей семьи. К сожалению, сегодня не все дети и подростки имею равные возможности в получении услуг отдыха и оздоровления, например, в детских оздоровительных лагерях за пределами района.

Обусловленность двух этих главных факторов ставит перед организаторами летней оздоровительной кампании задачи выработки муниципальной модели организации безопасного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период 2019 года.

Представленная модель ориентирована:

* на сохранение и усовершенствование системы детского, подросткового и молодёжного отдыха, оздоровления и занятости в современных условиях;
* сохранение сети организаций детского, подросткового и молодёжного отдыха и оздоровления на основе различных форм;
* обеспечение безопасности всех форма отдыха и оздоровления детей и подростков;
* разработку научно-методических и правовых основ организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков в современных условиях;
* организацию доступности всех форм отдыха и оздоровления для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* повышение эффективности отдыха, оздоровления и занятости и формирования здорового образа жизни у детей, подростков и молодёжи по средствам новых форм занятости.

Модель состоит из 7 блоков, содержание которых взаимообусловлено и взаимозависимо. Блоки выстроены в строгой последовательности, направленной на реализацию поставленных перед организаторами задач.

ЦЕЛОВОЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Цель: обеспечение безопасного, доступного, эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков в период летних каникул 2019 года

Задачи:

1. Обеспечение безопасности нахождения детей в летних оздоровительных лагерях, а также при проведении иных форм занятости детей в период летних каникул
2. Создание благоприятных условий для организации оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы-риска.
3. Развитие системы сетевого взаимодействия учреждений и предприятий района, как инструмента по достижению эффективности проведения различных форм отдыха и оздоровления детей.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК МОДЕЛИ:

Подготовка и организация летней оздоровительной кампании 2019 года строится на основании следующих нормативно-правовых актах:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 131 подпункт 11 части 1 статьи 15 Федерального закона от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
2. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 г. от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
3. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
4. Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ;
5. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2009 № 1106 «О порядке предоставления из федерального бюджета субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.26.05-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул»;
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;
10. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.5.1277-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов»;
11. СанПиН 4.4.01.09 «Методические рекомендации «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях».
12. Постановление Правительства Хабаровского края «О внесении изменений в постановление Правительства Хабаровского края от 25 декабря 2010 г. № 375-пр "Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях» 28.12.2016 г. 500-р
13. Письмо министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2016 г. 11.2-09-11119 «Об организации работы в каникулярный период 2016/2017 г.»
14. Письмо министерства образования и науки Хабаровского края от 16.01.2017 г. №206-1-13 «О стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием».

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК:

Содержательный блок модели является основным блоком модели и напрямую зависит от целевого и нормативно-правового блока. Содержательный блок отражает мероприятия, с помощью которых решаются поставленные задачи с учетом нормативно-правовой базы.

В блок входят принципы работы, план мероприятий по достижению поставленной цели, формы и методы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Реализации цели и задач профориентации способствует соблюдение ряда принципов, специфичных для организации отдыха и оздоровления детей.

К основным принципам относятся:

* принцип добровольности участия детей и подростков во всех программных мероприятиях;
* принцип создания воспитывающей среды;
* принцип самореализации детей и подростков, который предусматривает: осознание ими целей и перспектив предлагаемых видов деятельности; создание ситуаций успеха, поощрения достигнутого, экономического стимулирования труда;
* Принцип доступности, который предполагает равные возможности в получении услуг по отдыху и организации всем детям.

В соответствии с нормативно-правой документацией подготовка к летнему оздоровительному отдыху несовершеннолетних состоит из следующих этапов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Название мероприятия | сроки | Ответственный |
| Подготовительный этап | Формирование реестра оздоровительных организаций в 2019 году | Январь 2019 г. | Управление образования |
| Издание постановления администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Верхнебуреинском муниципальном районе в 2019г.» | Апрель 2019 г. | Управление образования |
| Заключение с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Верхнебуреинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края договора о предоставлении услуги медицинского сопровождения детей и подростков в летних оздоровительных лагерях всех типов и видов и договора об оказании услуги по медицинскому осмотру работников летних оздоровительных лагерей всех типов и видов. | До 10.05. 2019 г. | Образовательные учреждения |
| Согласование с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском районе перспективного меню в каждом оздоровительном летнем формировании. | До 20.05.2019 г. | Образовательные учреждения |
| Подборка кадрового состава | До 01.05.2019 г. | Образовательные учреждения |
| Участие в открытом краевом обучающем семинаре-совещании по подготовке кадров для организации отдыха и оздоровления детей и подростков | 25 – 28 апреля 2019 г. | Управление образования |
| Проведение районного обучающего семинар для организаторов летних оздоровительных лагерей всех видов и типов | До 19.05.2019 г. | Управление образования |
| Информирование населения о сроках работы летних оздоровительных лагерей всех типов и видов, и стоимости путевок в них | Апрель, мая 2019 г. | Образовательные учреждения |
| Сбор сведений о планируемой летней занятости в общеобразовательных организациях, изучение спроса родительской общественности. Планирование летних каникул. Разработка и утверждение программ летних оздоровительных лагерей всех типов и видов. | До 10.05.2019 г. | Образовательные учреждения |
| Получение разрешительного письма Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю в Верхнебуреинском районе на открытие и функционирование детских оздоровительных лагерей | До 29.05.2019 г. | Образовательные учреждения |
|  | Приемка оздоровительных лагерей | 30 – 31 мая 2019 г. | Управление образования |
| Основной этап | Работа летних оздоровительных лагерей всех типов, в соответствии постановлением администрации Верхнебуреинского муниципального района хабаровского края «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Верхнебуреинском муниципальном районе в 2017 году» | Июнь – август 2019 г. | Образовательные учреждения |
| Организация районных тематических мероприятий  (День защиты детей, День независимости России, 22 июня День памяти и скорби, День молодёжи, День шахтёра и т.д) | Июнь – август 2019 г | Управление образования |
| Мониторинг хода летней оздоровительной кампании | Июнь – август 2019 г | Управление образования |
| Рейдовые профилактические мероприятия с целью профилактики детской преступности и беспризорности | Июнь – август 2019 г | Управление образования, образовательные учреждения |
| Работа профильного лагеря для детей, состоящих на различных видах профилактического учета | Июнь 2019 г. | Образовательные учреждения, МБУ ДО ДЮСШ |
| Летняя военизированная игра «Зарница» | Июнь 2019 г. | Управление образования, общеобразовательные учреждения. |
| Организация туристических выездов организационных групп детей за территорию Верхнебуреинского района в целях профориентации, досуговой деятельности | Июнь – август 2019 г | Образовательные учреждения |
| Взаимодействие всех заинтересованных учреждений при организации и проведения совместных мероприятий | Июнь – август 2019 г | Члены районной межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании в Верхнебуреинском районе |
| Организация и проведение многодневных и однодневных туристических походов | Июнь – август 2019 г | Образовательные учреждения |
| Организация малозатратных форм отдыха детей | Июнь – август 2019 г | Управление образования, образовательные учреждения |
| Участие в краевых и Всероссийских мероприятиях | Июнь – август 2019 г | Образовательные учреждения |
| Предоставление в министерство образования и науки Хабаровского края в летний период ежемесячно информацию о ходе летней оздоровительной кампании | 1 раз в месяц 2019 г. | Управление образования |
| Заключительный этап | Подведение итогов летней оздоровительной кампании, анализ работы, постановка задач на следующий год. | Август 2019 г. | Управление образования |
| Предоставление итоговой справки по организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2017 году в министерство образования и науки Хабаровского края | До 20 августа 2019 г. | Управление образования |
| Выявление и награждение организаторов летней оздоровительной кампании, воспитателей оздоровительных лагерей, показавших лучшие результаты работа | До 25 августа 2019 г. | Управление образования, образовательные учреждения |
| Участие в заседании краевой межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2019 года в Хабаровском крае | Сентябрь 2019 г. | Управление образования |

Проведение основного этапа плана мероприятий реализуется через организацию следующих форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул 2019 года:

* летние оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. В период каникул на территории района планируется организация работы 19 летних оздоровительных лагерей: 18 лагерей на базе общеобразовательных учреждений, 2 лагеря на базе учреждений дополнительного образования, из них:

- количество односменных лагерей – 3;

- количество двухсменных лагерей – 6;

- количество трехсменных лагерей – 10.

Режим питания – двухразовый. Длительность 1 и 2 смены составляет 18 дней, длительность 3 смены составляет 6 дней.

* летний оздоровительный лагерь для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе МБУ ДО ЦРТДиЮ.
* профильные лагеря на базе общеобразовательных учреждений. Количество функционирующих лагерей – 10. Режим питания – одноразовый и двухразовый.
* профильные (социально-педагогические) лагеря на базе дошкольных образовательных учреждений. Количество лагерей – 1.
* 20 профильных объединений на базе образовательных учреждений без организации питания.
* 1 специализированный профильный лагерь «Лидер» для детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН, детей «группы-риска».
* многодневные походы воспитанниками туристских объединений МБУ ДО ЦРТДиЮ;
* 6 лагерей труда и отдыха на базе общеобразовательных учреждений.
* 14 трудовых отрядов на базе общеобразовательных учреждений.
* трудоустройство обучающихся школ.
* очно-заочная психолого-педагогическая школа;
* очно-заочная эколого-биологическая школа.

Малозатратные формы занятости:

* Однодневные походы, походы выходного дня, организуемые общеобразовательными учреждениями (не менее 2 походов в месяц в каждом общеобразовательном учреждении);
* концертная бригада для проведения районных торжественных мероприятий;
* вечерний стадион. Цель: организация вечерней занятости подростков через занятие спортом, организацию молодежных акций;
* вечерний кинотеатр. Цель: организация вечерней занятости подростков через просмотр мультипликационных и детских художественных фильмов;
* экологический отряд. Цель: организация занятости детей через экологическое воспитание;
* реализация социальных проектов:
* социальный проект «Зелёный поселок» направленный на озеленения п. Софийск;
* социальный проект «От улыбки станет всем светлей», направленный на организацию досуга детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающимися МБОУ СОШ № 10.
* агитбригада, деятельность которой, направлена проведение агитационных мероприятий, акций;
* пленэр, профильная смена для одаренных детей художественно-эстетической направленности;
* районные спортивные соревнования и культурно-массовые мероприятия:
* мероприятия, посвященные Дню защиты детей;
* велопробег, посвященный Дню независимости России;
* мероприятия, посвященные Дню молодежи;
* мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби;
* конкурс поделок из природного материала;
* районный смотр на лучший пришкольный двор.

Формы занятости детей и подростков, организуемые совместно с учреждениями, предприятиями района

* День открытых дверей в рамках горняцкой смены (АО «Ургалуголь», ЧГТТ);
* Занятия по дополнительному образованию по направлениям Карате до, туристический клуб "Непоседа";
* Занятия по дополнительному образованию в учреждениях культуры;
* Выезды в санатории (через КГКУ «ЦСЦН»);
* Выезды в краевые и всероссийские загородные лагеря.

РЕСУРСНЫЙ БЛОК

Организация форм отдыха и оздоровления детей и подростков опирается на ресурсный блок модели, который представляется 4 основными элементами:

• кадровый ресурс – объединяет специалистов, привлекаемых к подготовке и проведению летней оздоровительной кампании. (Педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования работники пищеблоков, студенческая молодежь, технический персонал оздоровительных лагерей)

• научно-методический ресурс, включает группы специалистов, занимающиеся разработкой и методическим оснащением предложенных форм и методов, их экспертизой, сопровождением на практике и подготовкой к распространению. К данной группе специалистов относятся: ведущие специалисты управления образования, заместители директоров образовательных учреждений по воспитательной работе, председатель УМС классных руководителей, председатель УМС педагогов дополнительного образования.

• материально -технический ресурс – объединяет средства обучения и воспитания, необходимые в процессе организации различных форм детской занятости. (Здания и помещения, отвечающие всех гигиеническим нормам и правилам безопасности для организации летних лагерей всех типов; материально-техническая база для проведения смен лагерей)

•управленческий ресурс, обеспечивает функции организации, планирования и контроля, а также формирует нормативное поле – управление образования, межведомственная комиссия по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2019 года в Верхнебуреинском муниципальном районе.

СУБЪЕКТНЫЙ БЛОК

Организация форм занятости во многом зависит от развитости сетевого взаимодействия всех учреждений и предприятий, заинтересованных в организации и проведении летних каникул. Субъекты модели поделены на 2 типа:

1. внутренние субъекты: - образовательные учреждения;

- родительская общественность;

- управление образования;

- обучающиеся, воспитанники;

- педагогические кадры.

1. внешние субъекты: - АО «Ургалуголь»;

- КБУ ДО «ЧГТТ»;

- КГКУ «ЦСЗН по Верхнебуреинскому району»;

- КГКУ «ЦЗН по Верхнебуреинскому району»;

- КГУ «ВЦРБ»;

- ОМВД по Верхнебуреинскому району;

- отдел культуры администрации Верхнебуреинского района;

- отдел по спорту туризму, молодежной и социальной политике;

- ОМВД по Верхнебуреинскому району.

ОЦЕНОЧНЫЙ БЛОК

Степень эффективности модели определяется оценочным блоком, описывающим основные критерии:

* сохранение количества учреждений, организующих отдых и оздоровление детей на территории Верхнебуреинского муниципального района;
* охват занятостью детей и подростков не менее **80%;**
* устройство в оздоровительные лагеря при школах детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации не менее **98%** от их числа;
* организация занятости детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета **не менее 100%;**
* трудоустройство подростков в летний период - **не менее 40%**;
* охват походами различной продолжительности от 1 до 10 дней **не менее 20% от числа детей** в возрасте 11-16 лет;
* внедрение новых форм занятости школьников в летний период, охват детей и подростков новыми формами занятости **не менее 20% от** общего числа детей от 6 до 18 лет;
* реализация социальных проектов обучающимися школ, направленных на улучшение социальных аспектов проживания в районе, **не менее 3 проектов.**

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

Анализ оценочного блока модели отражает ожидаемый результат модели организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в 2019 году. Реализация представленной модели предполагает получение следующих результатов:

* целенаправленное развитие системы воспитательной деятельности в каникулярный период, способствующей занятости школьников в воспитательно-образовательных событиях, формирующих здоровый образ жизни, активные поведенческие навыки, патриотизм, стремление приносить пользу своему посёлку, району;
* создание безопасных условий в образовательных организациях для предоставления услуг по оздоровлению и отдыху детям и подросткам в каникулярный период;
* совершенствование системы детского и подросткового отдыха и оздоровление через развитие сетевого взаимодействия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_